

ALAPÍTÓ OKIRAT

Eötvös József Református Oktatási Központ

a 2014. május 19-i állapot szerint egységes szerkezetbe foglalva

Preambulum

A Tiszáninneni Református Egyházkerület az egyházakról szóló 2011. évi CCVI. törvény 12.§ (1) bekezdésében, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 21.§ (3) bekezdésében, valamint a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény, továbbá a Magyarországi Református Egyház közneveléséről szóló módosított 1995. évi I. törvényben foglaltak alapján az Eötvös József Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium alapító okiratát a következők szerint állapítja meg:

- 1.) **Az alapító neve:** Tiszáninneni Református Egyházkerület
- Az alapító székhelye:** 3525 Miskolc, Kossuth L. u. 17.
- Jelen alapító okirat száma:** 761/1/2014.
- 2.) **A fenntartó/működtető neve:** Tiszáninneni Református Egyházkerület
- A fenntartó/működtető székhelye:** 3525 Miskolc, Kossuth L. u. 17.
- 3.) **Az intézmény hivatalos neve:** Eötvös József Református Oktatási Központ – Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
- Rövidített név:** Eötvös József Református Oktatási Központ
- 4.) **Az intézmény OM azonosító száma:** 201724
- 5.) **Az intézmény típusa:** többcélú, közös igazgatású köznevelési intézmény

Az intézmény intézményegységei			
1.	összetett iskola (gimnázium, szakközépiskola, szakiskola)	székhely	3360 Heves, Dobó u. 29.
2.	Kollégium	telephely	3360 Heves, Gyöngyösi u. 50-52.
3.	Eötvös József Református Oktatási Központ Tündérváros Óvodája	tagintézmény	3360 Heves, Szerellem Alfréd u. 19.
4.	Eötvös József Református Oktatási Központ Átányi Általános Iskolája és Alapfokú Művészeti Iskolája	tagintézmény	3371 Atány, II. Rákóczi F. u. 51-53.

- 6.) **Az intézmény működési területe:** Heves megye

7.) Az intézmény alapfeladatai:

Óvodai nevelés

Eötvös József Református Oktatási Központ Tündéerkert Óvodája - tagintézményben (3360 Heves, Szerelem Alfréd u. 19.)

A 2011. évi CXC. törvény 4.§ 1. pontja szerinti alapfeladata

Óvodai nevelés. A többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése.

- Alapfokú oktatást megelőző nevelés (óvodai nevelés).
- Kijelölt intézményként a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése, azon különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása, akik a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján:
- mozgásszervi zavarral küzdők, akik önálló helyváltoztatásra képesek, s gondozási feladatokat nem igényelnek,
- érzékszervi zavarral küzdők (azon belül hallássérült, nagyothalló, látássérült, gyengénlátó).
- beszéd fogyatékos,
- enyhe értelmi fogyatékos,
- egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdenek.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek ellátása (2011 .évi CXC. törvény 4.§ 3. pont).

Államháztartási Szakágazati besorolása:

851010 Iskolai előkészítő oktatás

Szakmai alaptervékenység (ek) kormányzati funkció szerinti megjelölése:

- 091110 Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
- 091120 Sajátos nevelésű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
- 091140 Óvodai nevelés, ellátás működési feladatai
- 096010 Óvodai intézményi étkeztetés

Államháztartási Szakágazati besorolása:

889120 Családi napközis ellátás

Szakmai alaptervékenység (ek) kormányzati funkció szerinti megjelölése:

104030 Gyermekek napközbeni ellátása

Szakfeladat jogszabály szerinti megnevezése:

- 562917 Munkahelyi étkeztetés
- 562920 Egyéb vendéglátás

Egyéb feladata:

- 041231 Rövid időtartamú közfoglalkoztatás
- 041233 Hosszabb időtartamú közfoglalkoztatás
- 900080 Szabad kapacitás terhére végzett, nem haszonszerzési célú tevékenységek kiadásai és bevételei
- Bejáró tanulók ellátása.

- Szervezett intézményi étkeztetés.
- Vendégétkeztetés
- Gyermek- és ifjúság-egészségügyi szolgálat
- Városi-, és - együttműködési megállapodás alapján - a Dél-Heves Megyei Kistérségi Többcélú Társulás logopédiai és gyógytornái ellátása.

Gyermekjóléti szolgáltató tevékenység az intézményben:

Családi napközi működtetése (napi 8 órát meghaladó nyitva tartás).

Államháztartási szakágazati besorolása: 889120 Családi napközis ellátás

Családi napközi alaptevékenység körében végzett fő feladata:

A 20 hetestől -14 éves korú gyermekek napközbeni ellátása gondozása az életkori és egyéni fejlődési ütemnek szem előtt tartásával. A gyermeki személyiség teljes kibontakoztatása az alapvető emberi és szabadságjogok tiszteletben tartásával családias hangulatban. A gyermek nevelése elsősorban a család joga és ebben a családi napközi kiegészítő szerepet és segítséget vállal.

A családi napközis csoportok száma: 1 csoport. A maximális létszám 7 fő.

Gyermekjóléti feladat normatíva igénylési létszáma: max. 7 fő.

Az intézmény alap- és egyéb feladatainak sajátosságai, célok:

Az óvodai nevelés keretében a gyermek három éves korától a tankötelezettség kezdetéig, családi napköziben 20 hetes kortól 14 éves korig az életkori és egyéni sajátosságok, valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével, a tevékenységek során, keresztyén értékrenden alapuló nevelés, iskolai életmódra való felkészítés. A keresztyén értékek megismertetése és átadása annak érdekében, hogy a gyermekek tudásukkal, magatartásukkal becsületes magyar állampolgárokká, Istenhez és hazájukhoz hű emberekké váljanak.

Általános iskolai nevelés-oktatás, alapfokú művészetoktatás

Eötvös József Református Oktatási Központ Átányi Általános Iskolája és Alapfokú Művészeti Iskolája - tagintézményben (3371 Átány, II. Rákóczi F. u. 51-53.)

A 2011. évi CXCV. törvény 4.§ 1. pontja szerinti alapfeladata

Általános iskolai nevelés-oktatás, alapfokú művészetoktatás. A többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók iskolai nevelése oktatása.

Általános iskolai nevelés és oktatás:

Az általános műveltséget megalapozó alapfokú nevelés és oktatás. Ez lehetővé kell, hogy tegye a tanulók érdeklődésének, képességének és tehetségének megfelelő középiskolai, illetve szakiskolai továbbtanulást, pályaválasztást.

Szorosan együttműködik a családdal a 6-14 éves korosztály nevelésének, képzésének, művelődésének érdekében. Sokoldalú együttműködéssel meg kell teremteni a közéleti nevelés lehetőségeit az intézményi demokrácia formáinak felhasználásával. Fel kell tárnai az óvoda és iskola egymásra épülésének módjait, folytatni az óvoda felzárkóztató tevékenységét, gondoskodni a tehetségek fejlesztéséről és a tanulók képességeinek maximális kibontakoztatásáról. Tanulóit műveit, jellemes keresztyén emberekké, az egyetemes emberi értékek tisztelőjévé, a magyar haza és nemzet hűséges, áldozatkész polgáraivá nevelje, akik mindenkor készek az örökölt és a jelenkori kultúra valódi értékeit

befogadni, gyarapítani és közvetíteni. Feladata továbbá, hogy felkészítse a tanulókat az érdeklődésüknek, képességüknek és tehetségüknek megfelelő továbbtanulásra, miután biztosította az általános műveltséget megalapozó nevelést és oktatást. Biztosítja továbbá a tanulók napközi otthonos ellátását is.

Kijelölt intézményként a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók iskolai nevelése-oktatása, azon különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók ellátása, akik a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján:

- enyhén értelmi fogyatékosok,
- beszéd fogyatékosok,
- érzékszervi fogyatékosok közül az enyhe fokban hallássérültek, akik külső hallókészülékkel, vagy cochlearis implantációval jól hallanak,
- autizmus spektrum zavarral,
- vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdenek.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók - különleges bánásmódot igénylő, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek - nevelése, oktatása. Ezen kívül az intézmény felvállalja a

- tehetséggondozást;
- a különleges helyzetben lévő tanulók nevelését- oktatását, fejlesztő, és felzárkóztató oktatását.

Alapfokú művészeti nevelés és oktatás

Alapfokú művészeti nevelés-oktatás, a zene, táncművészet, néprajz, népművészet területén ismertesse meg tanulóival az egyes művészeti ágak alapvető ismeretanyagát és technikáit. Alapozza meg a művészeti kifejezőkészségek kialakítását, bontakoztassa ki a tanulók alkotófantáziáját és fejlessze improvizációs készségeiket. Készítse fel az átlagosnál jobb képességű növendékeket a szakirányú továbbtanulásra, illetve művészeti önképzőkör, együttesek munkájába való bekapcsolódásra. Törekedjen a társ művészetekkel való együttműködésre, kapcsolattartásra. A művészeti iskolában folyó képzés lehetőséget kell, hogy nyújtson az esztétikai érzékenység, fogékonyság alapítása mellett a zene megszólaltatásához szükséges hangszeres és énektechnikai készségek megszerzésére, a művészeti ismeretek elsajátítására, az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti, népi hagyományok, értékek átadására, az értékmegőrzés formáinak kialakítására.

Az intézményben az alapfokú művészeti oktatás és nevelés 2+6+4 évfolyamon folyik, alapfokú művészetoktatási képzéssel (előképző, alapfokú, továbbképző), a tanuló az utolsó alapfokú évfolyam befejezését követően művészeti alapvizsgát tehet, az utolsó továbbképző évfolyam elvégzését követően pedig művészeti záróvizsgát tehet. A művészeti alapvizsga a továbbképző évfolyamokon való továbbtanulásra jogosít.

Államháztartási Szakágazati besorolása:

852010 Alapfokú oktatás

Szakmai alaptervékenység (ek) kormányzati funkció szerinti megjelölése:

091211	Köznevelési intézményben tanulók nappali rendszerű nevelésének, oktatásának szakmai feladatai 1-4. évfolyamon
091220	Köznevelési intézmény 1-4. évfolyamán tanulók nevelésével, oktatásával összefüggő működtetési feladatok
091212	Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű nevelésének, oktatásának szakmai feladatai 1-4. évfolyamon
092111	Köznevelési intézményben tanulók nappali rendszerű nevelésének, oktatásának

	szakmai feladatai 5-8. évfolyamon
092120	Köznevelési intézmény 5-8. évfolyamán tanulók nevelésével, oktatásával összefüggő működtetési feladatok
092112	Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű nevelésének, oktatásának szakmai feladatai 5-8. évfolyamon
092140	Felnőttoktatás 5-8. évfolyamon
082042	Könyvtári állomány gyarapítása, nyilvántartása
082043	Könyvtári állomány feltárása, megőrzése, védelme
082044	Könyvtári szolgáltatások
096020	Iskolai intézményi étkeztetés

Államháztartási Szakágazati besorolása:

852020 Alapfokú művészeti oktatás

Tanszakok: fúvós- fafúvós (furulya, fuvola, klarinét)
fúvós-rézfúvós (trombita, harsona-tenorkürt-baritonkürt)
billentyűs (zongora)
zenei előképző

Szakmai alaptevékenység (ek) kormányzati funkció szerinti megjelölése:

091240	Alapfokú művészetoktatás
091250	Alapfokú művészetoktatással összefüggő működtetési feladatok
900080	Szabad kapacitás terhére végzett, nem haszonszerzési célú tevékenységek kiadásai és bevételei

Szakfeladat jogszabály szerinti megnevezése:

562917	Munkahelyi étkeztetés
562920	Egyéb vendéglátás

Egyéb feladata:

041231	Rövid időtartamú közfoglalkoztatás
041233	Hosszabb időtartamú közfoglalkoztatás
900080	Szabad kapacitás terhére végzett, nem haszonszerzési célú tevékenységek kiadásai és bevételei
095020	Iskolarendszeren kívüli oktatás

Az alapfeladatokon kívül - az előzőekben felsoroltakon túl - kiegészítő tevékenységet a fenntartó előzetes jóváhagyásával folytathat.

Gimnáziumi, szakközépiskolai, szakiskolai nevelés-oktatás, kollégiumi ellátás

A 2011. évi CXCV. törvény 4.§ I. pontja szerinti alapfeladata

- 3360 Heves, Dobó u. 29. szám alatti székhelyen

Gimnáziumi nevelés-oktatás, szakközépiskolai nevelés-oktatás, szakiskolai nevelés-oktatás, nemzetiségi gimnáziumi nevelés-oktatás, nemzetiségi szakközépiskolai nevelés-oktatás, nemzetiségi szakiskolai nevelés-oktatás. A többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók iskolai nevelése-oktatása.

- 3360 Heves, Gyöngyösi u. 50-52. sz. alatti telephelyen

Kollégiumi ellátás, nemzetiségi kollégiumi ellátás. A többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók kollégiumi ellátása.

- A **gimnáziumban** általános műveltséget megalapozó, valamint érettségi vizsgára, felsőfokú iskolai tanulmányok megkezdésére és a munkába állásra felkészítő nevelés és oktatás folyik 6, illetve 4 évfolyamon, nappali tagozaton; ellátja a felzárkóztatással, integrációs felkészítéssel, képességkibontakoztatással és tehetséggondozással kapcsolatos feladatokat. Ellátja a szakmunkás

bizonyítvánnyal rendelkező tanulók érettségire való felkészítését 11-12. évfolyamon, nappali tagozaton.

A **szakközépiskolában** érettségi vizsgára, felsőfokú tanulmányok megkezdésére, a szakképzésbe történő bekapcsolódásra felkészítő, általános műveltséget megalapozó nevelésoktatás, valamint elméleti és gyakorlati szakmacsoportos alapozó oktatás folyik kifutó rendszerben, nappali tagozaton. Ellátja a felzárkóztatással, integrációs felkészítéssel, képességkibontakoztatással és tehetséggondozással kapcsolatos feladatokat. A szakképzési - 13-14. - évfolyamokon szakmai vizsgára történő felkészítés folyik.

A **szakközépiskolában** a közlekedés gépész és a mezőgazdasági gépész ágazathoz tartozó érettségi végzettséghez kötött – a Nemzeti alaptantervre épülő kerettanterv szerinti közismereti oktatással párhuzamosan –, a szakképesítések közös tartalmi elemeit magában foglaló szakmai elméleti és gyakorlati oktatás folyik az ágazati szakképzési kerettanterv szerint, felmenő rendszerben, nappali tagozaton. Felkészít az ágazatra előírt szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei szerinti kötelező szakmai érettségire.

A szakmai érettségit szerzett tanulókat a 13. évfolyamon felkészíti az alábbi szakképesítésekre:

- közlekedésgépész ágazat: autószerelő (54 525 02)
- mezőgazdasági gépész ágazat: mezőgazdasági gépésztechnikus (54 521 05)

- A **szakiskolában** az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott, kerettantervben kiadott szakképesítésekre történő felkészítés folyik a 9-11. évfolyamon, nappali tagozaton. A szakképzési évfolyamokon a szakképzési kerettanterv szerint – a közismereti oktatással párhuzamosan – szakmai elméleti és gyakorlati oktatás folyik. Azon tanulók számára, akik teljesítették a közismereti kerettantervben előírt követelményeket vagy rendelkeznek gimnáziumban szerzett érettségivel vagy szakközépiskolában szerzett nem szakirányú szakmai érettségivel a szakképzési évfolyamok száma eggyel kevesebb.

Ellátja a felzárkóztatással, integrációs felkészítéssel, képességkibontakoztatással és tehetséggondozással kapcsolatos feladatokat. A szakképzési – 11-13. – évfolyamokon, kifutó rendszerben szakmai vizsgára való felkészítés folyik.

- A tanműhelyben és a tangazdaság területén a szakmai alapképzéshez szükséges körülmények között történő gyakorlati képzés folyik.

- Az intézmény **kollégiumi ellátást**, nemzetiségi kollégiumi ellátást, szervezett iskolai és kollégiumi étkeztetést, valamint kollégiumi szállást biztosít az arra igényt tartó, illetve rászoruló tanulók számára, a lehetőségek figyelembe vételével, elősegíti a tanulók egyéni képességének, fejlődésének kibontakozását.

- Az iskola valamennyi képzési formában esti, levelező és tanfolyami oktatást végezhet, valamint felsőfokú akkreditált szakképzést folytathat. Az iskola valamennyi képzési formában ellátja a nemzetiség nevelésével-oktatásával kapcsolatos feladatokat is.

Kijelölt intézményként a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók iskolai nevelése-oktatása, azon különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók ellátása, akik a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján:

- mozgásszervi zavarral küzdők, akik önálló helyváltoztatásra képesek, s gondozási feladatokat nem igényelnek,
- érzékszervi zavarral küzdők (azon belül hallássérült, nagyothalló, látássérült, gyengénlátó),
- beszéd fogyatékos,
- enyhe értelmi fogyatékos,

- egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdenek.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók ellátása (2011. évi CXCV. törvény 4.§ 3. pont).

Államháztartási Szakágazati besorolása:

852010 Alapfokú oktatás

Szakmai alaptevékenység (ek) kormányzati funkció szerinti megjelölése

092111	Köznevelési intézményben tanulók nappali rendszerű nevelésének, oktatásának szakmai feladatai 5-8. évfolyamon
092120	Köznevelési intézmény 5-8. évfolyamán tanulók nevelésével, oktatásával összefüggő működtetési feladatok
092112	Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű nevelésének, oktatásának szakmai feladatai 5-8. évfolyamon
092113	Nemzetiségi tanulók nappali rendszerű nevelésének, oktatásának szakmai feladatai 5-8. évfolyamon
092140	Felnőttoktatás 5-8. évfolyamon
082042	Könyvtári állomány gyarapítása, nyilvántartása
082043	Könyvtári állomány feltárása, megőrzése, védelme
082044	Könyvtári szolgáltatások
096020	Iskolai intézményi étkeztetés

Államháztartási Szakágazati besorolása:

853100 Általános középfokú oktatás

Szakmai alaptevékenység (ek) kormányzati funkció szerinti megjelölése

092211	Gimnáziumi oktatás, nevelés szakmai feladatai
092260	Gimnázium és szakképző iskola tanulóinak közismereti és szakmai elméleti oktatásával összefüggő működtetési feladatok
092212	Sajátos nevelési igényű tanulók gimnáziumi nevelésének, oktatásának szakmai feladatai
092213	Nemzetiségi tanulók gimnáziumi nevelésének, oktatásának szakmai feladatai
096040	Köznevelési intézményben tanulók kollégiumi, externátusi nevelése
082042	Könyvtári állomány gyarapítása, nyilvántartása
082043	Könyvtári állomány feltárása, megőrzése, védelme
082044	Könyvtári szolgáltatások
0960B0	Köznevelési intézményben tanulók lakhatásának biztosítása
096020	Iskolai intézményi étkeztetés

Államháztartási Szakágazati besorolása:

853200 Szakmai középfokú oktatás

Szakmai alaptevékenység (ek) kormányzati funkció szerinti megjelölése

092221	Közismereti és szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai elméleti oktatás szakmai feladatai a szakképző iskolákban
092260	Gimnázium és szakképző iskola tanulóinak közismereti és szakmai elméleti oktatásával összefüggő működtetési feladatok
092222	Sajátos nevelési igényű tanulók közismereti és szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai elméleti oktatásának szakmai feladatai a szakképző iskolákban
092223	Nemzetiségi tanulók közismereti és szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai elméleti oktatásának szakmai feladatai a szakképző iskolákban
096040	Köznevelési intézményben tanulók kollégiumi, externátusi nevelése
092231	Szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai gyakorlati oktatás szakmai feladatai a szakképző iskolákban
092270	Szakképző iskolai tanulók szakmai gyakorlati oktatásával összefüggő működtetési feladatok

	feladatok
092232	Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai gyakorlati oktatásának szakmai feladatai a szakképző iskolákban
042130	Növénytermesztés, állattenyésztés és kapcsolódó szolgáltatások
096040	Köznevelési intézményben tanulók kollégiumi, externátusi nevelése
082042	Könyvtári állomány gyarapítása, nyilvántartása
082043	Könyvtári állomány feltárása, megőrzése, védelme
082044	Könyvtári szolgáltatások
0960B0	Köznevelési intézményben tanulók lakhatásának biztosítása
096020	Iskolai intézményi étkeztetés

Államháztartási Szakágazati besorolása:

8559000 M.n.s egyéb oktatás

Szakmai alaptevékenység (ek) kormányzati funkció szerinti megjelölése

095020	Iskolarendszeren kívüli oktatás
105020	Foglalkoztatást elősegítő képzések és egyéb támogatások
101240	Megváltozott munkaképességű személyek foglalkoztatását elősegítő képzések, támogatások
092150	Iskolarendszeren kívüli ISCED 2 szintű OKJ-s képzés
092290	Iskolarendszeren kívüli ISCED 3 szintű OKJ-s képzés
093020	Iskolarendszeren kívüli ISCED 4 szintű OKJ-s képzés
094170	Iskolarendszeren kívüli ISCED 5 szintű OKJ-s képzés
094290	Iskolarendszeren kívüli ISCED 6 szintű OKJ-s képzés

Oktatott szakmák a 133/2011. (VII. 18.) Korm. rendelettel módosított 133/2010. (IV. 22.) Korm. rendelet szerinti Országos Képzési Jegyzék alapján nappali munkarend szerint (OKJ szám), kifutó rendszerben:

Szerkezetlakatos (31 521 24 1000 0000); Kőműves (31 582 15 1000 0000); Festő, díszítő, mázó és tapétázó (33 582 04 1000 0000); Női szabó (33 542 05 0010 33 03); Élelmiszer- és vegyi áru eladó (31 341 01 0010 31 02); Cukrász (33 811 01 1000 0000); Növénytermesztési gépjárművezető és gépkarbantartó (31 521 20 0010 31 04); Épületasztalos (31582 08 1000 0000); Pék-cukrász (33 541 05 1000 0000).

Oktatott szakmák a 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet szerinti Országos Képzési Jegyzék alapján 2013. szeptember 1-étől nappali munkarend szerint (OKJ szám), felmenő rendszerben:

Asztalos (34 543 02); Cukrász (34 811 01); Eladó (34 341 01); Épület- és szerkezetlakatos (34 582 03); Festő, mázó, tapétázó (34 582 04); Kőműves és hidegburkoló (34 582 08); Mezőgazdasági gépész (34 521 08); Női szabó (34 542 06); Pék (34 541 04).

Szakfeladat jogszabály szerinti megnevezése:

853221	Szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai gyakorlati oktatás a szakképző évfolyamokon
853222	Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai gyakorlati oktatása a szakképző évfolyamokon
562917	Munkahelyi étkeztetés
562920	Egyéb vendéglátás

Egyéb feladata

4940002	Közúti áruszállítás, költöztetés
5520012	Üdülői szálláshely-szolgáltatás
6800022	Nem lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése
8210002	Adminisztratív, kiegészítő szolgáltatás
041231	Rövid időtartamú közfoglalkoztatás
041233	Hosszabb időtartamú közfoglalkoztatás
01BB60	Más szerv részére végzett pénzügyi-gazdálkodási, üzemeltetési, egyéb szolgáltatások

900080 Szabad kapacitás terhére végzett, nem haszonszerzési célú tevékenységek kiadásai és bevételei

8.) Az intézmény alap- és egyéb feladatainak sajátosságai, célok:

I. Általános elvek

A Magyarországi Református Egyház - Krisztus Urunk missziói parancsának engedelmeskedve, az évszázados gyakorlat folytatásaként, tagjai igényének megfelelően, a Magyar Köztársaság Alkotmánya és a Magyarországi Református Egyház Alkotmánya, továbbá a lelkiismereti- és vallásszabadságról, valamint az egyházakról szóló hatályos törvények és egyéb jogszabályok alapján - köznevelési intézményeket tart fenn.

Működésük és rájuk vonatkozó egyházi szabályozás nem lehet ellentétes azokkal a jogszabályokkal, amelyek a fenntartótól függetlenül valamennyi magyarországi közoktatási intézményre vonatkoznak, ha azok nincsenek ellentétben a Szentírás parancsaival.

A református közoktatási intézményekben a nevelés és az oktatás - Figyelemmel az állami (önkormányzati) iskolák követelményeire, továbbá a magyar református iskolák autonóm életéből és hagyományaiból következő művelődési anyagra - Istennek a teljes Szentírásban adott kijelentése, valamint a Második Helvét Hitvallásban és a Heidelbergi Kátéban megfogalmazott hitelvek, és a magyar kálvinizmus szellemében folyik.

A gyermek és adottságai Isten ajándéka. A nevelés alapvető színtere a család. A keresztelekor tett szülői és gyülekezeti fogadalom megvalósulásának egyik lehetséges helyszíne a református közoktatási intézmény, amely a gyermeket Krisztusban testvérnek fogadja el.

A Magyarországi Református Egyház által fenntartott és működtetett református közoktatási intézmények célja és feladata, hogy

- tanulóit művelt, jellemes keresztyén emberekké, az egyetemes emberi értékek tisztelőjévé, a magyar haza és nemzet, hűséges és áldozatkész, alkotó polgáraivá formálja, akik mindenkor készek az örökölt és a jelenkori kultúra valódi értékeit befogadni, gyarapítani és közvetíteni;
- református tanulóit egyházunk hitvalló tagjaivá,
- nem református tanulóit - vallásuk szabad gyakorlásának biztosítása mellett - saját felekezetük és a református egyház értékeinek megbecsülésére nevelje.

Mindezek megvalósítása egyházunk iskoláinak évszázadok során kialakult hitbeli örökségére és pedagógiai kultúrájára épül, és azt fejleszti tovább.

II.

A református iskola nevelési elvei

A Magyarországi Református Egyház iskoláinak küldetésnyilatkozata

Jézus Krisztus missziói parancsa: "...tegyetek tanítványokká minden népeket..." (Máté 28,19) nem csupán az Egyháznak szól, hanem a családnak és az iskolának is. A református iskola jó lehetőség arra, hogy segítse a szülőket és a gyülekezeteket abban, hogy valóra válthassák a gyermek keresztelekor tett ígéretüket, amely szerint úgy nevelik és neveltetik őt, "hogy ha majd felnőtt, a konfirmáció alkalmával ő maga önként tegyen vallást a Szentháromság Istenbe vetett hitéről a gyülekezet előtt".

A református iskola keresztyén közösség. Olyan hitvalló (lehetőleg református) pedagógusokat feltételez, akik hivatásukat Istentől kapott küldetésnek tekintik. Életpéldájukkal, minden megnyilvánulásukkal keresztyénné, krisztusi emberré kívánják nevelni a tanítványaikat.

A Magyarországi Református Egyház református vallású diákjaiból öntudatos magyar reformátusokat kíván nevelni iskoláiban.

Reformátusokat, tehát olyan keresztyéneket, akik

- életének zsinórmértéke a Szentírás; elfogadják ősi hitvallásainkat, a Heidelbergi kátét és a II. Helvét hitvallást,
- tudják, hogy Isten választotta ki őket, s ha Tőle kérnek segítséget, a Lélek alkalmassá teszi Őket feladataik elvégzésére.

Magyar reformátusokat, azaz olyan kálvinistákat, akik

- a magyar kultúrát – elsősorban rendkívül gazdag anyanyelvünket és népi kultúránkat – megbecsülik, azt tisztán megőrizni, gazdagítani és továbbadni kívánják,
- ismerik és szeretik hazájukat, az itt élők és a határainkon kívülre szorult magyarok múltját, jelenét, értékeit; szívesen vallják magukat magyarnak, s családjukért, egyházukért, hazájukért áldozatokra készek.

Öntudatos magyar reformátusokat, azaz olyan magyar reformátusokat, akik

- tudják, hogy Kiben és miért hisznek,
- képesek önállóan, logikusan gondolkodni, cselekedni,
- törekednek önmaguk és környezetük megismerésére, megóvására; jellemük, erkölcsi ítélőképességük és ízlésük fejlesztésével a jó és a rossz, az igaz és a hamis, a szép és a rút egyre biztosabb megkülönböztetésére; a valódi értékek felismerésére és tiszteletére; a különböző tudományterületeken és művészetekben alapos ismeretek megszerzésére; testilelki-szellemi harmóniában történő életvitelre; embertársaik segítésére; a hit ajándékának elfogadásához szükséges ismeretek, élmények, tapasztalatok megszerzésére; felelős helytállásra.

A református iskola úgy tudja elérni fenti nevelési céljait, hogy

- megismerteti növendékeit a Biblia igazságaival és az egyháztörténet máig érvényes tanulságaival;
- a hiteles Krisztus-követés vonzó, személyes példáját nevelői által is a tanulók elé állítja;
- hitéletének közösségi alkalmi révén a gyülekezeti életben való felelős részvételre indít;
- növendékeiben felkelti a tudásvágyat, és megalapozza a magas szintű önművelés igényét;
- növendékeit a tudományok segítségével rávezeti a teremtett világ megismerésének és megőrzésének fontosságára;
- a kultúra időtálló értékeinek közvetítése által fogékonnyá teszi őket a szépre;
- a reál és humán tudás átadásával kifejleszti bennük a józan, kritikus és Önálló gondolkodás és a felelős cselekvés képességét;
- gondosan ápolja az anyanyelvet és a magyar nemzeti hagyományokat;
- megérteti tanítványaival, hogy a világ megismeréséhez elsősorban saját nyelvükön, kultúrájukon keresztül vezet az út;
- rendszerességével és következetességével a személyes és társadalmi szintű kötelességtudat és áldozatvállalás mintáját állítja növendékei elé.

A Magyarországi Református Egyház iskoláiban a nem református vallású diákjait öntudatos magyar keresztyénekké kívánja nevelni. Lehetővé teszi számukra saját vallásuk-felekezetük hitvallásainak megismerését, ugyanakkor elvárja tőlük a református értékek ismeretét és tiszteletét.

A fenti célok elérése érdekében a Magyarországi Református Egyház iskoláinak az a feladata, hogy imádsággal, igényes nevelő-oktató munkával, a magyar református iskolák hagyományainak, a keresztyén közösség nevelőerejének, a legfejlettebb tudományos és technikai eredményeknek-eszközöknek, valamint a családokkal és a gyülekezetekkel kiépített gyümölcsöző kapcsolatoknak a felhasználásával a lehelő legtöbbet tegye meg azért, hogy minden növendéke fel tudja mulatni azokat a képességeit, amelyeket csak ő maga kapott a Teremtőtől.

9.) Az intézmény felügyeleti szervének neve, címe:

1. Fenntartói felügyelet: A Tiszáninneni Református Egyházkerület, mint fenntartó általános felügyeletet gyakorol az egyházkerületi közgyűlésnek beszámolni köteles igazgatótanácson keresztül (törvényességi, tanügy-igazgatási, pedagógiai, gazdasági felügyelet). A fenntartó jogosítványai közül az alap fenntartói jogosítványokat (intézmény alapítása, megszüntetése, átszervezése, az igazgató megbízása, kinevezése és felmentése, illetve a megbízással vagy kinevezéssel egyidejűleg munkaviszony létesítése illetve megszüntetése, a költségvetés elfogadása és a költségvetési beszámoló elfogadása) az egyházkerületi közgyűlés gyakorolja.

2. Törvényességi felügyelet: A működést engedélyező szerv.

10.) Az óvodai csoportok száma:

3 csoport (kis-, középső-, nagy csoport)

11.) Az intézmény iskolatípusai és az évfolyamok száma:

Általános iskola: 8 évfolyam

Alapfokú művészeti iskola: 2+6+4 évfolyam (2 év zenei előképző+ 6 év alapfok + 4 év továbbképző)

Gimnáziumi képzés: 6 évfolyamos (egy osztály)
4 évfolyamos (két osztály)
2 évfolyamos (egy osztály)

Szakközépiskola: 4 évfolyam
Szakközépiskola: 4+1 évfolyam
Szakiskola: 3 évfolyam
Szakiskola: 2 évfolyam

12.) Az intézménybe felvehető maximális gyermek/tanuló létszám: 1450 fő

Az összes intézményi létszámból az egyes feladat-ellátási helyeken felvehető maximális gyermek/tanuló létszám:

a./ Eötvös József Református Oktatási Központ Tündérváros Óvodája - tagintézmény - 3360 Heves, Szerelm Alfréd u. 19. 90 fő

b./ Eötvös József Református Oktatási Központ Átányi Általános Iskolája és Alapfokú Művészeti Iskolája - tagintézmény - 3371 Átány, II. Rákóczi F. u. 51-53.

Az intézménybe felvehető maximális tanulólétszám:

- általános iskola: 160 fő (nappali rendszerű iskolai nevelés, oktatás)

- alapfokú művészeti iskola: 180 fő (nappali rendszerű nevelés, oktatás)

Az alapfokú művészetoktatás művészeti ágai és a tanszakok megnevezése az ehhez kapcsolódó maximális tanulói létszámmal:

Művészeti ág: zeneművészeti ág (ezen belül zenei előképző - 60 fő)

Tanszakok:

fúvós - fafúvós

- furulya 20 fő

- fuvola 20 fő

- klarinét 20 fő

fúvós-rézfúvós

- trombita 20 fő

- harsona – tenorkürt – baritonkürt 20 fő

billentyűs:

- zongora 20 fő

elmélet:

- kötelező szolfézs tárgy

Összesen: 180 fő

c./ Összetett iskola (gimnázium, szakközépiskola, szakiskola) - székhely - 3360 Heves, Dobó u. 29.

Az intézménybe felvehető maximális tanulólétszám:

- összetett iskola: 950 fő (nappali rendszerű iskolai oktatás)

d./ Kollégium - telephely - 3360 Heves, Gyöngyösi u. 50-52.

- kollégium: 70 fő

13.) Az intézmény jogállása:

Az intézmény önálló jogi személyiségű egyházi intézmény. Az intézmény felelős vezetője és képviselője a mindenkor i igazgató, aki önálló aláírási joggal képviseli az intézményt a fenntartó utasításai szerint.

14.) Az intézmény szakmai jogállása:

Az intézmény pedagógiai-szakmai tekintetben önálló.

15.) Az intézmény gazdálkodási jogállása:

Az intézmény naptári évre összeállított és a fenntartó által jóváhagyott költségvetés alapján önálló gazdálkodási jogkörrel rendelkezik, a kötelezettségvállalási és az utalványozási jogkört az intézmény vezetője gyakorolja.

16.) Az intézmény részére a feladatellátáshoz biztosított vagyon, az azzal való rendelkezés joga:

Eötvös József Református Oktatási Központ Tündérbert Óvodája A hevesi 795 helyrajzi számú, természetben 3360 Heves, Szerlem Alfréd u. 19. szám alatt található, óvoda megnevezésű ingatlan tulajdonosa a Tiszáninneri Református Egyházkerület. Az ingatlanhoz tartozó földrész nagysága 3509 m², melyen egy 404 m² hasznos alapterületű üres főépület és egy 34 m² alapterületű üres melléképület található. Az intézmény a rendelkezésére bocsátott ingatlan vagyont rendeltetészerűen köteles használni. Nem idegenítheti el, nem adhatja bérbe, nem terhelheti meg kölcsönnel, és nem kínálhatja fel biztosítékként. A feladat ellátást szolgáló vagyont továbbá a működtetéshez rendelkezésre bocsátott ingóság (eszközök, felszerelések, egyéb), a fenntartó szükség szerinti anyagi támogatása az óvoda fenntartásához és működtetéséhez, az igényelhető állami költségvetési támogatás, az óvoda saját bevételei, az egyházi működési és kiegészítő támogatás.

Eötvös József Református Oktatási Központ Átányi Általános Iskolája és Alapfokú Művészeti Iskolája

Az átányi 4 helyrajzi számú, természetben 3371 Átány, II. Rákóczi F. u. 51-53. szám alatt található, kivett általános iskola megnevezésű ingatlan tulajdonosa 85/100-ad tulajdoni hányadban az Egervölgyi Református Egyházmegye, 15/100-ad tulajdoni hányadban pedig Átány Község Önkormányzata, amelyek a fenntartóval kötött szerződésekben biztosítják a jogszabályi előírásnak megfelelő időtartamra a rendelkezési jogot. A korábban az átányi 5 helyrajzi számon felvett ingatlant a fentebb már megjelölt helyrajzi számú ingatlannal a Hevesi Körzeti Földhivatal 32577/2007 számú határozata alapján összevonták. Az intézmény a rendelkezésére bocsátott ingatlan vagyont rendeltetészerűen köteles használni. Nem idegenítheti el, nem adhatja bérbe, nem terhelheti meg kölcsönnel, és nem kínálhatja fel biztosítékként. A feladat ellátást szolgáló vagyont továbbá a működtetéshez rendelkezésre bocsátott ingóság (eszközök, felszerelések, egyéb), a fenntartó szükség szerinti anyagi támogatása a nevelési-oktatási intézmény fenntartásához és működtetéséhez, az igényelhető állami költségvetési támogatás, az iskola saját bevételei, az egyházi működési és kiegészítő támogatás.

Összetett iskola (gimnázium, szakközépiskola, szakiskola) és kollégium a természetben 3360 Heves, Dobó u. 29., továbbá 3360 Heves, Gyöngyösi u. 50-52. szám alatt található, az oktatási, képzési, kollégiumi feladatok ellátására alkalmas felépítményeket magában foglaló ingatlanok tulajdonosa Heves Város Önkormányzat, amelyek a fenntartóval kötött szerződésben biztosítják a jogszabályi előírásnak megfelelő időtartamra a rendelkezési jogot. Az intézmény a rendelkezésére bocsátott ingatlan vagyont rendeltetészerűen köteles használni. Nem idegenítheti el, nem terhelheti meg kölcsönnel, és nem kínálhatja fel biztosítékként. A feladatellátást szolgáló vagyont továbbá a működtetéshez rendelkezésre bocsátott ingóság (eszközök, felszerelések, egyéb), a fenntartó szükség szerinti anyagi támogatása a nevelési-oktatási intézmény fenntartásához és működtetéséhez, az igényelhető állami költségvetési támogatás, az iskola, kollégium saját bevételei, az egyházi működési és kiegészítő támogatás.

17.) A feladatellátáshoz szükséges költségvetés meghatározásának rendje:

Az intézmény a mindenkor hatályos jogszabályok rendelkezései, a Magyarországi Református Egyház gazdálkodására vonatkozó egyházi törvények, valamint a fenntartó által elfogadott költségvetés alapján köteles gazdálkodni. Az éves költségvetési tervezetet az intézmény készíti el, az igazgató terjeszti a fenntartói Igazgatótanács elé előzetes jóváhagyásra, majd az igazgatótanács jóváhagyására az egyházkerületi közgyűlés elé

terjeszti. Az egyházkerületi közgyűlési jóváhagyás előtt a költségvetést az Egyházkerületi Iskolautóügyi Bizottság is véleményezi

18.) Ellátható vállalkozási tevékenység meghatározása:

Az intézmény vállalkozási tevékenységet csak a fenntartó külön írásbeli engedélyével végezhet.

19.) Az intézmény vezetőjének kinevezési rendje:

Az intézményvezető kinevezése vagy megbízása a Magyarországi Református Egyház köznevelési törvénye (módosított 1995. évi 1. törvény) alapján történik. Az intézményvezető fölött a munkáltatói jogokat az egyházkerület elnöksége gyakorolja.

20.) A feladatok ellátásával kapcsolatos szakmai-pedagógiai, költségvetési-gazdálkodási beszámolók készítésének rendje:

Az intézményt működéséről, gazdálkodásáról féléves és éves beszámolási és elszámolási kötelezettség terheli. Az éves szakmai és költségvetési-gazdálkodási beszámolót a fenntartói Igazgatótanács felterjesztése alapján a fenntartó fogadja el.

21.) Speciális, egyedi rendelkezések:

Az intézményi dokumentumok elkészítése, módosítása a mindenkor hatályos törvények értelmében, valamint a fenntartó hatályos határozatait és rendeleteit szerint az intézmény vezetőjének feladata.

22.) Záró rendelkezések:

Az alapító okiratot felül kell vizsgálni, ha erre a fenntartót jogszabály kötelezi, illetve ha az intézmény szervezetében és működésében változtatást tervez.

Az alapító okirat négy eredeti példányban készült. Az eredeti példányokat az alábbiak kapják: Fenntartó (2), Intézmény, Heves Megyei Kormányhivatal.

Miskolc, 2014. május 19.



Ábrám Tibor
főigazgató



Csomós József
püspök