
"Nyitott út a továbbtanuláshoz"
TÁMOP-3.3.10-B-12-2013-0035
Záró beszámoló

Pályázati programunk vállalásai az ütemterveknek megfelelően haladtak. A projekt előrehaladásával a menedzsment tevékenységét folyamatosan végezte, rendszeres projektmegbeszélések szervezése mellett valósult meg a végzett tevékenységek koordinációja, a kifizetési kérelmek összeállítása. A szakmai vezető koordinálta a mentorok és a szakmai közreműködők munkáját, a pedagógiai asszisztens segítette a mentorok adminisztratív támogatását, a célcsoport aktív bevonását, foglalkoztatását.

Iskolánk szakértő megbízásával adaptációs tervet dolgozott ki a differenciáló pedagógiai módszer bevezetésére. A helyi igényeken, feltételeken alapuló adaptáció hatékony, effektív intézkedéssor keretében tette lehetővé a módszer sikeres alkalmazását.

A szakmai megvalósítás sikerességének érdekében Pedagógiai Programunk tartalmi módosítására került sor. A tevékenység elvégzése a munkaközösségi vezetők, ezáltal a tantestület, a diákönkormányzat, valamint saját szakértő munkatársaink (gyógypedagógus, pszichológus, mentálhigiénés szakember, gyermek- és ifjúságvédelmi felelős) bevonásával történt, kifejezetten a pályázatban megfogalmazott célok teljesítése érdekében intézkedési terv beemelésével, hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulóinkra vonatkozóan.

Az Európa Szakképző Iskolával együttműködve intézménylátogatások és workshopok szervezése során a helyi jellemzők, tapasztalatok, jó-gyakorlatok értékes eredményeinek tapasztalatcseréje, átadása, újszerű továbbtanulást segítő helyi stratégiák, intézkedések intézmények közötti ismertetése valósult meg workshop és intézménylátogatás-sorozat kialakításával és fenntartásával.

A Csillagbojtár Nonprofit Kft. szakembereivel kiépített együttműködés a befogadó iskolai környezet kialakításának érdekében egyeztető fórum sorozat keretében módszertani eljárásrendek ismertetésével segítette a középiskolánk működésében a szabadidős tevékenységekre vonatkozó feltételek kialakítását.

Vay Miklós Református Szakképző Iskolával az együttműködő partnerség kialakítása során a szakiskola segítségével fórum sorozat indult, melynek keretében módszertani ismertetőket kapott iskolánk hátrányos és halmozottan hátrányos, roma tanulói az eredményes szakmaszerzés és továbbtanulás érdekében.

Egy használaton kívüli helyiséget csoportszobává alakítottunk, mely barátságos környezetet biztosított a különböző fejlesztési programokhoz, egyéni fejlesztésekhez, mentori és pedagógiai tevékenységekhez. A képességfejlesztő és manuális tevékenységekhez szükséges eszközökkel ellátott tanulóbarát környezet elősegítette a bensőséges tanár diák kapcsolat kialakulását, hozzájárulva a megvalósított szakmai programegységek sikeres megvalósításához. A csoportszoba helyet adott továbbá workshopoknak, tantárgyi képesség fejlesztésnek, közösségépítésnek, pályaorientációs programoknak is.

A tevékenységek - mentorálás, tantárgyi képességfejlesztés - megvalósítása az egyéni fejlesztési tervek elkészítésével vette kezdetét két szakaszban. Az első szakaszban felmérés keretén belül összegezte a pedagógus a szükségesnek vélt intézkedéseket, feladatokat. Ezt követően a mentor a tanulót a terv kidolgozásában aktívan bevonva meghatározta a közösen elfogadott és megvalósítani kívánt részletes tevékenységeket. (Bemeneti mérés, kompetencia terület, konzultációk, eredmények felülvizsgálata).

A mentorok a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű és roma tanulóink részére heti egy alkalommal másfél órában a projekt időtartama alatt rendszeres fejlesztő foglalkozások keretében biztosították a fejlesztő folyamat céljainak megvalósulását.

Igazodva az egyéni fejlesztési tervekhez és a mentori tevékenységekhez a tanulók részére tantárgyi képességfejlesztést biztosítottunk külön foglalkozások keretében, iskolánk szaktanárainak bevonásával.

Érettségi felkészítő szaktárgyi többlettevékenység megvalósításával segítjük az érettségi vizsgára készülő érintett tanulóink előmenetelét. Foglalkozásvezetőink tapasztalt felkészítő tevékenységben jártas szakemberek, akik hatékony közreműködésükkel tanórán kívüli felkészítő foglalkozások révén növelik a vizsgára készülési eredményességét.

Tanévenként három alkalommal családlátogatás formájában biztosítottuk a család és az iskola intézménye közötti kapcsolat szorosabbá és hatékonyabbá tételét. A családlátogatások elsődleges eredményeként az igazolatlan hiányzások száma csökkent.

A szülők aktív bevonása érdekében közösségi rendezvénysorozatot indítottunk, melynek során közvetlen hangulatú léggör alakult ki az iskola és család között.

Iskolánk 3 rendezvény alkalmával intézményen kívüli szereplők bevonásával barátságos hangvétellű beszélgetések során sikeres életutak, munkaerő-piaci szereplők, nehéz helyzetből magukat felküzdő személyek bemutatását valósította meg. Többek között Jakab Tibor fotóművész és Dr. Harkácsi Péter meséltek életükről, pályájukról. Megismerésükkel mintát és ösztönző benyomást kaphattak a gyerekek a különböző pályamodellekről. A tapasztalatokat pályaaorientációs ismeretekkel bővítette a Heves Megyei Kormány Hivatal Hevesi Járási Hivatal Járási Munkaügyi Kirendeltségéről Balsai Bertalanné szakmai tanácsadása.

Közösségépítő tevékenység keretén belül filmklub sorozatot indítottunk. A filmklub foglalkozások során a közös filmnézés élményét kötetlen beszélgetések és irányított elemzések színesítik, mélyítik. Közösségépítő céllal szervezett kétnapos kirándulásokon vettek részt a diákok Bükkszéken, Esztergomban, Szilvásváradon, Mátrafüreden ahol túrázás, strandolás és csoportos feladatok, játékos vetélkedők szerepeltek a közös programok sorában.

Kedvezményezett: Eötvös József Református Oktatási Központ
3360 Heves, Dobó út 29.

„Nyitott út a továbbtanuláshoz”

TÁMOP-3.3.10-B-12-2013-0035

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Eötvös József Református Oktatási Központ

3360 Heves, Dobó út 29.

Tel: 36/346-118 Fax: 36/346-897

ejk@eotvos-heves.sulinet.hu

www.ejk-heves.hu

OM: 201724



Intézménylátogatáson vettünk részt többek között a hatvani Grassalkovich Antal Baptista Szakközépiskola, Szakiskola és Felnőttek Iskolájában, mely hasznos információkkal szolgált mindannyiunk számára. Megismerhettük a helyi jellemzőket, eredményeket és az együtt eltöltött nap pozitív élményekkel és tapasztalatcserével zárult.

Hátránykompenzáló kulturális és szabadidős tevékenységek keretében dráma, szociodráma, kézműves, fotó és tánc ház foglalkozások kerültek megvalósításra, illetve helyet kaptak a programok között tárlatlátogatások is.

A továbbtanulási esélyek növelésének érdekében felsőoktatási nyílt napokon vettek részt diákjaink érdeklődési körüknek megfelelő úti cél megjelölése mellett. A nyílt napokon való részvétel bemutatta a tanulóknak a felsőfokú oktatás világát, segített eligazodni, felkészülni az átmenetre, motiválni tanulóinkat a csábító főiskolai/egyetemi légkörbe való bekerülés érdekében.

Pályaorientációs fogadóórát biztosítottunk a tanulóknak, amely tartalmazza az egyéni pályaorientációs tanácsadás tevékenységét (önéletrajz készítés, állásinterjú modellezés, egyéni igény és képességfelmérés) személyre szabott kapcsolatteremtést a helyi közreműködőkkel (munkaügyi központ, kamara, helyi munkáltatók).

A szakemberek sikeres és hatékony munkáját szupervízió szervezésével támogattuk. Szakember igénybevételével szupervíziók keretében biztosítottuk a foglalkozásvezetők, mentorok, pedagógusok szakmai személyiségfejlesztését. Az így célcsoporttal foglalkozó munkatársaink hatékonyabb munkát láttak el önfejlesztésük eredményes folyamatának biztosításával.

Összességében elmondható, hogy a vállalt tevékenységek ütemterv szerint mentek végbe.

A tanulók előszeretettel, rendszeresen látogatták a részükre szervezett programokat.

Kedvezményezett: Eötvös József Református Oktatási Központ
3360 Heves, Dobó út 29.

„Nyitott út a továbbtanuláshoz”

TÁMOP-3.3.10-B-12-2013-0035

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE