

# ALAPÍTÓ OKIRAT

## Eötvös József Református Oktatási Központ

a 2016. április 20-i állapot szerint egységes szerkezetbe foglalva

### Preambulum

A Tiszáninneni Református Egyházkerület az egyházakról szóló 2011. évi CCVI. törvény 12.§ (1) bekezdésében, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 21.§ (3) bekezdésében, valamint a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény, továbbá a Magyarországi Református Egyház közneveléséről szóló módosított 1995. évi I. törvényben foglaltak alapján az Eötvös József Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium, Szakközépiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium alapító okiratát a következők szerint állapítja meg:

- 1.) Az alapító neve: Tiszáninneni Református Egyházkerület
- Az alapító székhelye: 3525 Miskolc, Kossuth L. u. 17.
- Jelen alapító okirat száma: 833/2016.
- 2.) A fenntartó/működtető neve: Tiszáninneni Református Egyházkerület
- A fenntartó/működtető székhelye: 3525 Miskolc, Kossuth L. u. 17.
- 3.) Az intézmény hivatalos neve: Eötvös József Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium, Szakközépiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium
- Rövidített név: Eötvös József Református Oktatási Központ
- 4.) Az intézmény OM azonosító száma: 201724
- 5.) Az intézmény típusa: többcélú, közös igazgatású köznevelési intézmény

Az intézmény intézményegységei, feladatellátási helyei			
1.	összetett iskola (gimnázium, szakgimnázium, szakközépiskola)	székhely	3360 Heves, Dobó u. 29.
2.	Kollégium	telephely	3360 Heves. Gyöngyösi u. 50-52.
3.	Eötvös József Református Oktatási Központ Tündérkert Óvodája (óvoda)	tagintézmény	3360 Heves, Szerelem Alfréd u. 19.
4.	Eötvös József Református Oktatási Központ Átányi Általános Iskolája és Alapfokú Művészeti Iskolája (általános iskola, alapfokú művészeti iskola)	tagintézmény	3371 Atány, II. Rákóczi F. u. 51-53.

6.) Az intézmény működési területe: Heves megye

7.) Az intézmény feladatai:

## Óvodai nevelés

Eötvös József Református Oktatási Központ Tündérváros Óvodája - tagintézményben (3360 Heves, Szerelem Alfréd u. 19.)

### *Az ellátott köznevelési alapfeladat jogszabály szerinti megnevezése*

Óvodai nevelés. A többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése.

- Alapfokú oktatást megelőző nevelés (óvodai nevelés).
- Kijelölt intézményként a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése, azon különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása, akik a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján:
- mozgásszervi zavarral küzdők, akik önálló helyváltoztatásra képesek, s gondozási feladatokat nem igényelnek,
- érzékszervi zavarral küzdő (azon belül hallássérült, nagyothalló, látássérült, gyengénlátó).
- beszéd fogyatékos,
- egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdenek.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek ellátása (2011. évi CXCV. törvény 4.§ 3. pont).

### **Államháztartási Szakágazati besorolása:**

851010 Iskolai előkészítő oktatás

### **Szakmai alaptevékenység (ek) kormányzati funkció szerinti megjelölése:**

- 091110 Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
- 091120 Sajátos nevelésű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
- 091140 Óvodai nevelés, ellátás működési feladatai
- 096015 Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben
- 096025 Munkahelyi étkeztetés köznevelési intézményben
- 889120 Családi napközis ellátás

### **Szakmai alaptevékenység (ek) kormányzati funkció szerinti megjelölése:**

104030 Gyermekek napközbeni ellátása

### **Szakfeladat jogszabály szerinti megnevezése:**

- 562912 Óvodai intézményi étkeztetés
- 562917 Munkahelyi étkeztetés
- 562920 Egyéb vendéglátás

### **Egyéb feladata:**

- 041231 Rövid időtartamú közfoglalkoztatás
- 041233 Hosszabb időtartamú közfoglalkoztatás

### *Gyermekjóléti szolgáltató tevékenység az intézményben:*

Családi napközi működtetése (napi 8 órát meghaladó nyitva tartás).

Államháztartási szakágazati besorolása: 889120 Családi napközis ellátás

Családi napközi alaptevékenység körében végzett fő feladata:

A 20 hetestől -14 éves korú gyermekek napközbeni ellátása gondozása az életkori és egyéni fejlődési ütemnek szem előtt tartásával. A gyermeki személyiség teljes kibontakoztatása az alapvető emberi és szabadságjogok tiszteletben tartásával családi hangulatban. A gyermek nevelése elsősorban a család joga és ebben a családi napközi kiegészítő szerepet és segítséget vállal.

A családi napközis csoportok száma: 1 csoport. A maximális létszám 5 fő.

Gyermekjóléti feladat normatíva igénylési létszáma: max. 5 fő.

***Az intézmény alap- és egyéb feladatainak sajátosságai, célok:***

Az óvodai nevelés keretében a gyermek három éves korától a tankötelezettség kezdetéig, családi napköziben 20 hetes kortól 14 éves korig az életkori és egyéni sajátosságok, valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével, a tevékenységek során, keresztyén értékrenden alapuló nevelés, iskolai életmódra való felkészítés. A keresztyén értékek megismertetése és átadása annak érdekében, hogy a gyermekek tudásukkal, magatartásukkal becsületes magyar állampolgárokká. Istenhez és hazájukhoz hű emberekké váljanak.

**Általános iskolai nevelés-oktatás, alapfokú művészetoktatás**

**Eötvös József Református Oktatási Központ Átányi Általános Iskolája és Alapfokú Művészeti Iskolája - tagintézményben (3371 Átány, II. Rákóczi F. u. 51-53.)**

***Az ellátott köznevelési alapeladat jogszabály szerinti megnevezése***

Általános iskolai nevelés-oktatás, alapfokú művészetoktatás. A többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók iskolai nevelése oktatása.

**Általános iskolai nevelés és oktatás:**

Az általános műveltséget megalapozó alapfokú nevelés és oktatás. Ez lehetővé kell, hogy tegye a tanulók érdeklődésének, képességének és tehetségének megfelelő középiskolai, illetve szakiskolai továbbtanulást, pályaválasztást.

Szorosan együttműködik a családdal a 6-14 éves korosztály nevelésének, képzésének, művelődésének érdekében. Sokoldalú együttműködéssel meg kell teremteni a közéleti nevelés lehetőségeit az intézményi demokrácia formáinak felhasználásával. Fel kell tárnai az óvoda és iskola egymásra épülésének módjait, folytatni az óvoda felzárkóztató tevékenységét, gondoskodni a tehetségek fejlesztéséről és a tanulók képességeinek maximális kibontakoztatásáról. Tanulóit művelt, jellemes keresztyén emberekké, az egyetemes emberi értékek tisztelőjévé, a magyar haza és nemzet hűségese, áldozatkész polgáraivá nevelje, akik mindenkor készek az örökölt és a jelenkori kultúra valódi értékeit befogadni, gyarapítani és közvetíteni. Feladata továbbá, hogy felkészítse a tanulókat az érdeklődésüknek, képességüknek és tehetségüknek megfelelő továbbtanulásra, miután biztosította az általános műveltséget megalapozó nevelést és oktatást. Biztosítja továbbá a tanulók napközi otthonos ellátását is.

Kijelölt intézményként a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók iskolai nevelése-oktatása, azon különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók ellátása, akik a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján:

- enyhén értelmi fogyatékosok,
- beszéd fogyatékosok,
- érzékszervi fogyatékosok közül az enyhe fokban hallássérültek, akik külső hallókészülékkel, vagy cochlearis implantációval jól hallanak,
- autizmus spektrum zavarral,

- vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdenek.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók - különleges bánásmódot igénylő, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek - nevelése, oktatása. Ezen kívül az intézmény felvállalja a

- tehetséggondozást;

- a különleges helyzetben lévő tanulók nevelését- oktatását, fejlesztő, és felzárkóztató oktatását.

### **Alapfokú művészeti nevelés és oktatás**

Alapfokú művészeti nevelés-oktatás, a zene, táncművészet, néprajz, népművészet területén ismertesse meg tanulóival az egyes művészeti ágak alapvető ismeretanyagát és technikáit. Alapozza meg a művészeti kifejezőkészségek kialakítását, bontakoztassa ki a tanulók alkotófantáziáját és fejlessze improvizációs készségeiket. Készítse fel az átlagosnál jobb képességű növendékeket a szakirányú továbbtanulásra, illetve művészeti önképzőkör, együttesek munkájába való bekapcsolódásra. Törekedjen a társművészetekkel való együttműködésre, kapcsolattartásra. A művészeti iskolában folyó képzés lehetőséget kell, hogy nyújtson az esztétikai érzékenység, fogékonyság alapítása mellett a zene megszólaltatásához szükséges hangszeres és énektechnikai készségek megszerzésére, a művészeti ismeretek elsajátítására, az egyetemes kultúra, az európai műveltség, a nemzeti, népi hagyományok, értékek átadására, az értékmegőrzés formáinak kialakítására.

Az intézményben az alapfokú művészeti oktatás és nevelés 2+6+4 évfolyamon folyik, alapfokú művészetoktatási képzéssel (előképző, alapfokú, továbbképző), a tanuló az utolsó alapfokú évfolyam befejezését követően művészeti alapvizsgát tehet, az utolsó továbbképző évfolyam elvégzését követően pedig művészeti záróvizsgát tehet. A művészeti alapvizsga a továbbképző évfolyamokon való továbbtanulásra jogosít.

### **Államháztartási Szakágazati besorolása:**

852010 Alapfokú oktatás

### **Szakmai alaptevékenység (ek) kormányzati funkció szerinti megjelölése:**

- 091211 Köznevelési intézményben tanulók nappali rendszerű nevelésének, oktatásának szakmai feladatai 1-4. évfolyamon
- 091220 Köznevelési intézmény 1-4. évfolyamán tanulók nevelésével, oktatásával összefüggő működtetési feladatok
- 091212 Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű nevelésének, oktatásának szakmai feladatai 1-4. évfolyamon
- 092111 Köznevelési intézményben tanulók nappali rendszerű nevelésének, oktatásának szakmai feladatai 5-8. évfolyamon
- 092120 Köznevelési intézmény 5-8. évfolyamán tanulók nevelésével, oktatásával összefüggő működtetési feladatok
- 092112 Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű nevelésének, oktatásának szakmai feladatai 5-8. évfolyamon
- 092140 Felnőttoktatás 5-8. évfolyamon
- 082042 Könyvtári állomány gyarapítása, nyilvántartása
- 082043 Könyvtári állomány feltárása, megőrzése, védelme
- 082044 Könyvtári szolgáltatások
- 096015 Gyermekekétképzés köznevelési intézményben
- 096025 Munkahelyi étképzés köznevelési intézményben

**Államháztartási Szakágazati besorolása:**

852020 Alapfokú művészeti oktatás

Tanszakok: fúvós- fafúvós (furulya, fuvola, klarinét)  
fúvós-rézfúvós (trombita, harsona-tenorkürt-baritonkürt)  
billentyűs (zongora)  
zenei előképző

**Szakmai alaptevékenység (ek) kormányzati funkció szerinti megjelölése:**

091240 Alapfokú művészetoktatás  
091250 Alapfokú művészetoktatással összefüggő működtetési feladatok

**Szakfeladat jogszabály szerinti megnevezése:**

562913 Iskolai intézményi étkeztetés  
562917 Munkahelyi étkeztetés  
562920 Egyéb vendéglátás

**Egyéb feladata:**

041231 Rövid időtartamú közfoglalkoztatás  
041233 Hosszabb időtartamú közfoglalkoztatás  
095020 Iskolarendszeren kívüli oktatás

Az alapfeladatokon kívül - az előzőekben felsoroltakon túl - kiegészítő tevékenységet a fenntartó előzetes jóváhagyásával folytathat.

Gimnáziumi, szakgimnáziumi, szakközépiskolai nevelés-oktatás, kollégiumi ellátás

*Az ellátott köznevelési alapfeladat jogszabály szerinti megnevezése*

- 3360 Heves, Dobó u. 29. szám alatti székhelyen

Gimnáziumi nevelés-oktatás, szakgimnáziumi nevelés-oktatás, szakközépiskolai nevelés-oktatás. A többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók iskolai nevelése-oktatása.

- 3360 Heves, Gyöngyösi u. 50-52. sz. alatti telephelyen

Kollégiumi ellátás. A többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók kollégiumi ellátása.

A **gimnáziumban** általános műveltséget megalapozó, valamint érettségi vizsgára, felsőfokú iskolai tanulmányok megkezdésére és a munkába állásra felkészítő nevelés és oktatás folyik 6, illetve 4 évfolyamon, nappali tagozaton; ellátja a felzárkóztatással, integrációs felkészítéssel, képességkibontakoztatással és tehetséggondozással kapcsolatos feladatokat.

A **szakgimnáziumban** szakmai érettségi végzettséget adó érettségire és ehhez kapcsolódó szakképesítés megszerzésére, szakirányú felsőfokú iskolai továbbtanulásra, szakirányú munkába állásra felkészítő oktatás folyik, nappali tagozaton.

A szakgimnáziumnak általános műveltséget megalapozó négy középiskolai évfolyama és a szakképzésről szóló törvény alapján egy illetve két szakképzési évfolyama van, ahol szakmai elméleti és gyakorlati oktatás is folyik.

A szakgimnáziumban a tizenkettedik évfolyamot követően a 13. évfolyamon a szakmai érettségi vizsga ágazatához tartozó szakképesítés szakmai vizsgájára történő felkészítés folyik.

A szakképesítés ágazata szerinti szakmai érettségi vizsgával nem rendelkező, érettségi végzettséget szerzett tanulók részére a komplex szakmai vizsgára történő felkészítés a 13-14. évfolyamon történik.

A szakgimnázium a szakmai érettségi megszerzését követően a 13. évfolyamon felkészít az alábbi szakképesítésekre:

- közlekedésgépész ágazat: autószerelő (54 525 02)
- mezőgazdasági gépész ágazat: mezőgazdasági gépészmérnök (54 521 05)
- vegyipar ágazat: gumiipari technikus (54 543 02)
- rendészet ágazat: közszolgálati ügyintéző (54 345 01)

A szakközépiskolában a 9-11. évfolyamon az adott szakképesítés megszerzéséhez szükséges közismereti képzést és szakmai elméleti és gyakorlati oktatást magában foglaló szakképzési évfolyamon folyik az oktatás, nappali tagozaton.

A szakközépiskolában a komplex szakmai vizsgára történő felkészítés a szakképzési kerettanterv szerint, a közismereti oktatás a szakközépiskolai közismereti kerettanterv alapján folyik.

A szakközépiskola az államilag elismert szakképesítést szerzett tanulót a 12-13. évfolyamon érettségi vizsgára készíti fel.

Ha a tanuló a szakközépiskolai kilencedik-tizenegyedik évfolyamra vonatkozó közismereti kerettantervben előírt követelményeket vagy a középiskola tizedik évfolyamát eredményesen teljesítette, illetve gimnáziumban szerzett érettségivel vagy nem szakirányú szakmai érettségivel rendelkezik, a komplex szakmai vizsgára történő felkészítés évfolyamainak száma kettő.

A szakközépiskola az alábbi szakképesítésekre készít fel:

abroncsgyártó (34 543 01); asztalos (34 543 02); cukrász (34 811 01); eladó (34 341 01); épület- és szerkezetlakatos (34 582 03); festő, mázó, tapétázó (34 582 04); kőműves (34 582 14); mezőgazdasági gépész (34 521 08); női szabó (34 542 06); pék (34 541 05)

- A tanműhelyekben és a tanegység területén a szakmai alapképzéshez szükséges körülmények között történő gyakorlati képzés folyik.

- Az intézmény **kollégiumi ellátást**, szervezett iskolai és kollégiumi étkeztetést, valamint kollégiumi szállást biztosít az arra igényt tartó, illetve rászoruló tanulók számára, a lehetőségek figyelembe vételével, elősegíti a tanulók egyéni képességének, fejlődésének kibontakozását.

- Az iskola valamennyi képzési formában esti, levelező és tanfolyami oktatást végezhet, valamint felsőfokú akkreditált szakképzést folytathat.

- Kijelölt intézményként a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók iskolai nevelése-oktatása, azon különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók ellátása, akik a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján:

**a) gimnáziumban:**

- mozgásszervi zavarral küzdők, akik önálló helyváltoztatásra képesek, s gondozási feladatokat nem igényelnek,
- érzékszervi zavarral küzdő (azon belül hallássérült, nagyothalló, látássérült, gyengénlátó),
- beszéd fogyatékos,
- egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdenek.

**b) szaggimnáziumban, szakközépiskolában:**

- beszéd fogyatékos
- egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdenek.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók ellátása (2011. évi CXC. törvény 4.§ 3. pont).

A 2011. évi CXC. törvény 2016. augusztus 31-éig hatályos rendelkezései szerinti köznevelési alapfeladatok 2016. szeptember 1-től kifutó rendszerben:

A szakközépiskolai nevelés-oktatás során érettségi vizsgára, felsőfokú tanulmányok megkezdésére, a szakképzésbe történő bekapcsolódásra felkészítő, általános műveltséget megalapozó nevelés-oktatás,

valamint elméleti és gyakorlati szakmacsoportos alapozó oktatás folyik kifutó rendszerben, nappali tagozaton. Ellátja a felzárkóztatással, integrációs felkészítéssel, képességkibontakoztatással és tehetséggondozással kapcsolatos feladatokat. A szakképzési - 13-14. - évfolyamokon szakmai vizsgára történő felkészítés folyik.

A szakközépiskolai nevelés-oktatás során a közlekedés gépész és a mezőgazdasági gépész ágazathoz tartozó érettségi végzettséghez kötött – a Nemzeti alaptantervre épülő kerettanterv szerinti közismereti oktatással párhuzamosan –, a szakképesítések közös tartalmi elemeit magában foglaló szakmai elméleti és gyakorlati oktatás folyik az ágazati szakképzési kerettanterv szerint, felmenő rendszerben, nappali tagozaton. Felkészít az ágazatra előírt szakmai érettségi vizsgatárgy követelményei szerinti kötelező szakmai érettségire.

A szakmai érettségit szerzett tanulókat a 13. évfolyamon felkészíti az alábbi szakképesítésekre:

- közlekedésgépész ágazat: autószerelő (54 525 02)
- mezőgazdasági gépész ágazat: mezőgazdasági gépésztechnikus (54 521 05).

- A szakiskolai nevelés-oktatás során az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott, kerettantervben kiadott szakképesítésekre történő felkészítés folyik a 9-11. évfolyamon, nappali tagozaton. A szakképzési évfolyamokon a szakképzési kerettanterv szerint – a közismereti oktatással párhuzamosan – szakmai elméleti és gyakorlati oktatás folyik. Azon tanulók számára, akik teljesítették a közismereti kerettantervben előírt követelményeket vagy rendelkeznek gimnáziumban szerzett érettségivel vagy szakközépiskolában szerzett nem szakirányú szakmai érettségivel a szakképzési évfolyamok száma eggyel kevesebb.

Ellátja a felzárkóztatással, integrációs felkészítéssel, képességkibontakoztatással és tehetséggondozással kapcsolatos feladatokat. A szakképzési – 11-13. – évfolyamokon, kifutó rendszerben szakmai vizsgára való felkészítés folyik.

#### **Államháztartási Szakágazati besorolása:**

852010 Alapfokú oktatás

#### **Szakmai alaptevékenység (ek) kormányzati funkció szerinti megjelölése**

- 092111 Köznevelési intézményben tanulók nappali rendszerű nevelésének, oktatásának szakmai feladatai 5-8. évfolyamon
- 092120 Köznevelési intézmény 5-8. évfolyamán tanulók nevelésével, oktatásával összefüggő működtetési feladatok
- 092112 Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű nevelésének, oktatásának szakmai feladatai 5-8. évfolyamon
- 092140 Felnőttoktatás 5-8. évfolyamon
- 082042 Könyvtári állomány gyarapítása, nyilvántartása
- 082043 Könyvtári állomány feltárása, megőrzése, védelme
- 082044 Könyvtári szolgáltatások
- 096015 Gyermekeképzés köznevelési intézményben
- 096025 Munkahelyi ékeztetés köznevelési intézményben

#### **Államháztartási Szakágazati besorolása:**

853100 Általános középfokú oktatás

#### **Szakmai alaptevékenység (ek) kormányzati funkció szerinti megjelölése**

- 092211 Gimnáziumi oktatás, nevelés szakmai feladatai

092260	Gimnázium és szakképző iskola tanulóinak közismereti és szakmai elméleti oktatásával összefüggő működtetési feladatok
092212	Sajátos nevelési igényű tanulók gimnáziumi nevelésének, oktatásának szakmai feladatai
096040	Köznevelési intézményben tanulók kollégiumi, externátusi nevelése
082042	Könyvtári állomány gyarapítása, nyilvántartása
082043	Könyvtári állomány feltárása, megőrzése, védelme
082044	Könyvtári szolgáltatások
096030	Köznevelési intézményben tanulók lakhatásának biztosítása
096015	Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben
096025	Munkahelyi étkeztetés köznevelési intézményben

#### **Államháztartási Szakágazati besorolása:**

853200 Szakmai középfokú oktatás

#### **Szakmai alaptevékenység (ek) kormányzati funkció szerinti megjelölése**

092221	Közismereti és szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai elméleti oktatás szakmai feladatai a szakképző iskolákban
092260	Gimnázium és szakképző iskola tanulóinak közismereti és szakmai elméleti oktatásával összefüggő működtetési feladatok
092222	Sajátos nevelési igényű tanulók közismereti és szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai elméleti oktatásának szakmai feladatai a szakképző iskolákban
096040	Köznevelési intézményben tanulók kollégiumi, externátusi nevelése
092231	Szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai gyakorlati oktatás szakmai feladatai a szakképző iskolákban
092270	Szakképző iskolai tanulók szakmai gyakorlati oktatásával összefüggő működtetési feladatok
092232	Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai gyakorlati oktatásának szakmai feladatai a szakképző iskolákban
042130	Növénytermesztés, állattenyésztés és kapcsolódó szolgáltatások
096040	Köznevelési intézményben tanulók kollégiumi, externátusi nevelése
082042	Könyvtári állomány gyarapítása, nyilvántartása
082043	Könyvtári állomány feltárása, megőrzése, védelme
082044	Könyvtári szolgáltatások
096030	Köznevelési intézményben tanulók lakhatásának biztosítása
096015	Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben
096025	Munkahelyi étkeztetés köznevelési intézményben

#### **Államháztartási Szakágazati besorolása:**

8559000 M.n.s egyéb oktatás

#### **Szakmai alaptevékenység (ek) kormányzati funkció szerinti megjelölése**

095020	Iskolarendszeren kívüli oktatás
105020	Foglalkoztatást elősegítő képzések és egyéb támogatások
101240	Megváltozott munkaképességű személyek foglalkoztatását elősegítő képzések, támogatások
092150	Iskolarendszeren kívüli ISCED 2 szintű OKJ-s képzés
092290	Iskolarendszeren kívüli ISCED 3 szintű OKJ-s képzés
093020	Iskolarendszeren kívüli ISCED 4 szintű OKJ-s képzés
094170	Iskolarendszeren kívüli ISCED 5 szintű OKJ-s képzés
094290	Iskolarendszeren kívüli ISCED 6 szintű OKJ-s képzés

2016. szeptember 1-jétől 2018. szeptember 1-jéig kifutó rendszerben



Oktatott szakmák a 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet szerinti Országos Képzési Jegyzék alapján nappali munkarend szerint (OKJ szám):

Asztalos (34 543 02); Cukrász (34 811 01); Eladó (34 341 01); Épület- és szerkezetlakatos (34 582 03); Festő, mázoló, tapétázó (34 582 04); Kőműves és hidegburkoló (34 582 08); Mezőgazdasági gépész (34 521 08); Női szabó (34 542 06); Pék (34 541 05).

**Szakfeladat jogszabály szerinti megnevezése:**

853221	Szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai gyakorlati oktatás a szakképző évfolyamokon
853222	Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő nappali rendszerű szakmai gyakorlati oktatása a szakképző évfolyamokon
56913	Iskolai intézményi étkeztetés
56914	Tanulók kollégiumi étkeztetése
562917	Munkahelyi étkeztetés
562920	Egyéb vendéglátás

**Egyéb feladata**

494000	Közúti áruszállítás, költöztetés
552001	Üdülői szálláshely-szolgáltatás
680002	Nem lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése
821000	Adminisztratív, kiegészítő szolgáltatás
041231	Rövid időtartamú közfoglalkoztatás
041233	Hosszabb időtartamú közfoglalkoztatás
013360	Más szerv részére végzett pénzügyi-gazdálkodási, üzemeltetési, egyéb szolgáltatások
081043	Iskolai diáksport- tevékenysége és támogatása

**8.) Az intézmény alap- és egyéb feladatainak sajátosságai, célok:**

*I. Általános elvek*

A Magyarországi Református Egyház - Krisztus Urunk missziói parancsának engedelmeskedve, az évszázados gyakorlat folytatásaként, tagjai igényének megfelelően, a Magyar Köztársaság Alkotmánya és a Magyarországi Református Egyház Alkotmánya, továbbá a lelkiismereti- és vallásszabadságról, valamint az egyházakról szóló hatályos törvények és egyéb jogszabályok alapján - köznevelési intézményeket tart fenn.

Működésük és rájuk vonatkozó egyházi szabályozás nem lehet ellentétes azokkal a jogszabályokkal, amelyek a fenntartótól függetlenül valamennyi magyarországi közoktatási intézményre vonatkoznak, ha azok nincsenek ellentétben a Szentírás parancsaival.

A református közoktatási intézményekben a nevelés és az oktatás - Figyelemmel az állami (önkormányzati) iskolák követelményeire, továbbá a magyar református iskolák autonóm életéből és hagyományaiból következő művelődési anyagra - Istennek a teljes Szentírásban adott kijelentése, valamint a Második Helvét Hitvallásban és a Heidelbergi Kátéban megfogalmazott hitelvek, és a magyar kálvinizmus szellemében folyik.

A gyermek és adottságai Isten ajándéka. A nevelés alapvető színtere a család. A kereszteléskor tett szülői és gyülekezeti fogadalom megvalósulásának egyik lehetséges helyszíne a református közoktatási intézmény, amely a gyermeket Krisztusban testvérnek fogadja el.

A Magyarországi Református Egyház által fenntartott és működtetett református közoktatási intézmények célja és feladata, hogy

- tanulóit művelt, jellemes keresztyén emberekké, az egyetemes emberi értékek tisztelőjévé, a magyar haza és nemzet, hűséges és áldozatkész, alkotó polgárává formálja, akik mindenkor készek az örökölt és a jelenkori kultúra valódi értékeit befogadni, gyarapítani és közvetíteni;
- református tanulóit egyházunk hitvalló tagjaivá,
- nem református tanulóit - vallásuk szabad gyakorlásának biztosítása mellett - saját felekezetük és a református egyház értékeinek megbecsülésére nevelje.

Mindezek megvalósítása egyházunk iskoláinak évszázadok során kialakult hitbeli örökségére és pedagógiai kultúrájára épül, és azt fejleszti tovább.

## II.

### *A református iskola nevelési elvei*

#### *A Magyarországi Református Egyház iskoláinak küldetésnyilatkozata*

Jézus Krisztus missziói parancsa: "...tegyetek tanítványokká minden népeket..." (Máté 28,19) nem csupán az Egyháznak szól, hanem a családnak és az iskolának is. A református iskola jó lehetőség arra, hogy segítse a szülőket és a gyülekezeteket abban, hogy valóra válthassák a gyermek keresztelekor tett ígéretüket, amely szerint úgy nevelik és neveltetik őt, "hogy ha majd felnőtt, a konfirmáció alkalmával ő maga önként tegyen vallást a Szentháromság Istenbe vetett hitéről a gyülekezet előtt".

A református iskola keresztyén közösség. Olyan hitvalló (lehetőleg református) pedagógusokat feltételez, akik hivatásukat Istentől kapott küldetésnek tekintik. Életpéldájukkal, minden megnyilvánulásukkal keresztyénné, krisztusi emberré kívánják nevelni a tanítványaikat.

A Magyarországi Református Egyház református vallású diákjaiból öntudatos magyar reformátusokat kíván nevelni iskoláiban.

Reformátusokat, tehát olyan keresztyéneket, akik

- életének zsinórmértéke a Szentírás; elfogadják ősi hitvallásainkat, a Heidelbergi kátét és a II. Helvét hitvallást,
- tudják, hogy Isten választotta ki őket, s ha Tőle kérnek segítséget, a Lélek alkalmassá teszi Őket feladataik elvégzésére.

Magyar reformátusokat, azaz olyan kálvinistákat, akik

- a magyar kultúrát – elsősorban rendkívül gazdag anyanyelvünket és népi kultúránkat – megbecsülik, azt tisztán megőrizni, gazdagítani és továbbadni kívánják,
- ismerik és szeretik hazájukat, az itt élők és a határainkon kívülre szorult magyarok múltját, jelenét, értékeit; szívesen vallják magukat magyarnak, s családjukért, egyházukért, hazájukért áldozatokra készek.

Öntudatos magyar reformátusokat, azaz olyan magyar reformátusokat, akik

- tudják, hogy Kiben és miért hisznek,

- képesek önállóan, logikusan gondolkodni, cselekedni,
- törekednek önmaguk és környezetük megismerésére, megóvására; jellemük, erkölcsi ítélőképességük és ízlésük fejlesztésére; a jó és a rossz, az igaz és a hamis, a szép és a rút egyre biztosabb megkülönböztetésére; a valódi értékek felismerésére és tiszteletére; a különböző tudományterületeken és művészetekben alapos ismeretek megszerzésére; testilelki-szellemi harmóniában történő életvitelre; embertársaik segítésére; a hit ajándékának elfogadásához szükséges ismeretek, élmények, tapasztalatok megszerzésére; felelős helytállásra.

A református iskola úgy tudja elérni fenti nevelési céljait, hogy

- megismerteti növendékeit a Biblia igazságaival és az egyháztörténet máig érvényes tanulságaival;
- a hiteles Krisztus-követés vonzó, személyes példáját nevelői által is a tanulók elé állítja;
- hitéletének közösségi alkalmi révén a gyülekezeti életben való felelős részvételre indít;
- növendékeiben felkelti a tudásvágyat, és megalapozza a magas szintű önművelés igényét;
- növendékeit a tudományok segítségével rávezeti a teremtett világ megismerésének és megőrzésének fontosságára;
- a kultúra időtálló értékeinek közvetítése állal fogékonyra teszi őket a szépre;
- a reál és humán tudás átadásával kifejleszti bennük a józan, kritikus és Önálló gondolkodás és a felelős cselekvés képességét;
- gondosan ápolja az anyanyelvet és a magyar nemzeti hagyományokat;
- megérteti tanítványaival, hogy a világ megismeréséhez elsősorban saját nyelvükön, kultúrájukon keresztül vezet az út;
- rendszerességével és következetességével a személyes és társadalmi szintű kötelességtudat és áldozatvállalás mintáját állítja növendékei elé.

A Magyarországi Református Egyház iskoláiban a nem református vallású diákjait öntudatos magyar keresztyénné kívánja nevelni. Lehetővé teszi számukra saját vallásuk-felekezetiük hitvallásainak megismerését, ugyanakkor elvárja tőlük a református értékek ismeretét és tiszteletét.

A fenti célok elérése érdekében a Magyarországi Református Egyház iskoláinak az a feladata, hogy imádsággal, igényes nevelő-oktató munkával, a magyar református iskolák hagyományainak, a keresztyén közösség nevelőerejének, a legfejlettebb tudományos és technikai eredményeknek-eszközöknek, valamint a családokkal és a gyülekezetekkel kiépített gyümölcsöző kapcsolatoknak a felhasználásával a lehelő legtöbbet tegye meg azért, hogy minden növendéke fel tudja mutatni azokat a képességeit, amelyeket csak ő maga kapott a Teremtőtől.

#### **9.) Az intézmény felügyeleti szervének neve, címe:**

1. Fenntartói felügyelet: A Tiszáninneri Református Egyházkerület, mint fenntartó általános felügyeletet gyakorol az egyházkerületi közgyűlésnek beszámolni köteles igazgatótanácson keresztül (törvényességi, tanügy-igazgatási, pedagógiai, gazdasági felügyelet). A fenntartó jogosítványai közül az alap fenntartói jogosítványokat (intézmény alapítása, megszüntetése, átszervezése, az igazgató megbízása, kinevezése és felmentése, illetve a megbízással vagy kinevezéssel egyidejűleg munkaviszony létesítése illetve megszüntetése, a költségvetés elfogadása és a költségvetési beszámoló elfogadása) az egyházkerületi közgyűlés gyakorolja.

2. Törvényességi felügyelet: A működést engedélyező szerv.

#### **10.) Az óvodai csoportok száma:**

3 csoport (kis-, középső-, nagy csoport)

#### 11.) Iskolatípusonként az évfolyamok száma, az oktatás munkarendje:

Általános iskola: 8 évfolyam

Alapfokú művészeti iskola: 2+6+4 évfolyam (2 év zenei előképző+ 6 év alapfok + 4 év továbbképző)

Gimnázium: 6 évfolyam (egy osztály)  
4 évfolyam (két osztály)  
Szakgimnázium: 4+1 évfolyam (három osztály)  
Szakközépiskola: 3 évfolyam (négy osztály)  
2 évfolyam (két osztály)

A 2011. évi CXCV. törvény 2016. augusztus 31-éig hatályos rendelkezései szerinti köznevelési alapfeladatok ellátásához kapcsolódóan 2016. szeptember 1-től kifutó rendszerben:

Szakgimnázium: 4+2 évfolyam (egy osztály), szakközépiskolai nevelés-oktatás  
Szakközépiskola: 3 évfolyam (négy osztály), szakiskolai nevelés-oktatás

**Az oktatás munkarendje:** nappali rendszerű iskolai oktatás

#### 12.) Az intézménybe nevelési, oktatási feladatot ellátó feladatellátási helyenként felvehető maximális gyermek-, tanulólétszám: 1450 fő

Az összes intézményi létszámból az egyes feladat-ellátási helyeken felvehető maximális gyermek/tanuló létszám:

a./ Eötvös József Református Oktatási Központ Tündérkert Óvodája - tagintézmény -  
3360 Heves, Szerelem Alfréd u. 19. 90 fő

b./ Eötvös József Református Oktatási Központ Átányi Általános Iskolája és Alapfokú Művészeti Iskolája - tagintézmény - 3371 Átány, II. Rákóczi F. u. 51-53.

*Az intézménybe felvehető maximális tanulólétszám:*

- általános iskola: 160 fő (nappali rendszerű iskolai oktatás)

- alapfokú művészeti iskola: 180 fő (nappali rendszerű iskolai oktatás)

*Az alapfokú művészetoktatás művészeti ágai, azon belül a tanszakok megnevezése, művészeti áganként a legmagasabb tanulólétszám:*

**Művészeti ág:** zeneművészeti ág (ezen belül zenei előképző - 60 fő)

**Tanszakok:**

**fúvós - fafúvós**

- furulya 20 fő

- fuvola 20 fő

- klarinét 20 fő

**fúvós-rézfúvós**

- trombita 20 fő

- harsona – tenorkürt – baritonkürt 20 fő

**billentyűs:**

- zongora 20 fő

**elmélet:**

- kötelező szolfézs tárgy

**Összesen: 180 fő**

c./ Összetett iskola (gimnázium, szakgimnázium, szakközépiskola) - székhely - 3360 Heves, Dobó u. 29.

**Az intézménybe felvehető maximális tanulólétszám:**

- összetett iskola: 950 fő (nappali rendszerű iskolai oktatás)

d./ Kollégium - telephely - 3360 Heves, Gyöngyösi u. 50-52.

- kollégium: 70 fő

### **13.) Az intézmény jogállása:**

Az intézmény önálló jogi személyiségű egyházi intézmény. Az intézmény felelős vezetője és képviselője a mindenkorai igazgató, aki önálló aláírási joggal képviseli az intézményt a fenntartó utasításai szerint.

### **14.) Az intézmény szakmai jogállása:**

Az intézmény pedagógiai-szakmai tekintetben önálló.

### **15.) Az intézmény gazdálkodásának módja, a gazdálkodással összefüggő jogosítványok:**

Az intézmény naptári évre összeállított és a fenntartó által jóváhagyott költségvetés alapján önállóan gazdálkodó intézmény, a kötelezettségvállalási és az utalványozási jogkört az intézmény vezetője gyakorolja.

### **16.) Az intézmény feladatellátását szolgáló vagyon, az azzal való rendelkezés vagy a vagyon használati joga:**

Eötvös József Református Oktatási Központ Tündérkert Óvodája A hevesi 795 helyrajzi számú, természetben 3360 Heves, Szerelem Alfréd u. 19. szám alatt található, óvoda megnevezésű ingatlan tulajdonosa a Tiszáninneni Református Egyházkerület. Az ingatlanhoz tartozó földrész nagysága 3509 m<sup>2</sup>, melyen egy 404 m<sup>2</sup> hasznos alapterületű üres főépület és egy 34 m<sup>2</sup> alapterületű üres melléképület található. Az intézmény a rendelkezésére bocsátott ingatlan vagyont rendeltetésszerűen köteles használni. Nem idegenítheti el, nem adhatja bérbe, nem terhelheti meg kölcsönrel, és nem kínálhatja fel biztosítékként. A feladat ellátást szolgáló vagyon továbbá a működtetéshez rendelkezésre bocsátott ingóság (eszközök, felszerelések, egyéb), a fenntartó szükség szerinti anyagi támogatása az óvoda fenntartásához és működtetéséhez, az igényelhető állami költségvetési támogatás, az óvoda saját bevételei, az egyházi működési és kiegészítő támogatás.

Eötvös József Református Oktatási Központ Átányi Általános Iskolája és Alapfokú Művészeti Iskolája

Az átányi 4 helyrajzi számú, természetben 3371 Átány, II. Rákóczi F. u. 51-53. szám alatt található, kivett általános iskola megnevezésű ingatlan tulajdonosa 85/100-ad tulajdoni hányadban az Egervölgyi Református Egyházmegeye, 15/100-ad tulajdoni hányadban pedig

Átány Község Önkormányzata, amelyek a fenntartóval kötött szerződésekben biztosítják a jogszabályi előírásnak megfelelő időtartamra a rendelkezési jogot. A korábban az átányi 5 helyrajzi számon felvett ingatlant a fentebb már megjelölt helyrajzi számú ingattal a Hevesi Körzeti Földhivatal 32577/2007 számú határozata alapján összevonták. Az intézmény a rendelkezésére bocsátott ingatlan vagyont rendeltetészerűen köteles használni. Nem idegenítheti el, nem adhatja bérbe, nem terhelheti meg kölcsönrel, és nem kínálhatja fel biztosítékként. A feladat ellátást szolgáló vagyont továbbá a működtetéshez rendelkezésre bocsátott ingóság (eszközök, felszerelések, egyéb), a fenntartó szükség szerinti anyagi támogatása a nevelési-oktatási intézmény fenntartásához és működtetéséhez, az igényelhető állami költségvetési támogatás, az iskola saját bevételei, az egyházi működési és kiegészítő támogatás.

#### Összetett iskola (gimnázium, szakközépiskola) és kollégium

A természetben 3360 Heves, Dobó u. 29., továbbá 3360 Heves, Gyöngyösi u. 50-52. szám alatt található, az oktatási, képzési, kollégiumi feladatok ellátására alkalmas felépítményeket magában foglaló ingatlanok tulajdonosa Heves Város Önkormányzat, amelyek a fenntartóval kötött szerződésben biztosítja a jogszabályi előírásnak megfelelő időtartamra a rendelkezési jogot. Az intézmény a rendelkezésére bocsátott ingatlan vagyont rendeltetészerűen köteles használni. Nem idegenítheti el, nem terhelheti meg kölcsönrel, és nem kínálhatja fel biztosítékként. A feladatellátást szolgáló vagyont továbbá a működtetéshez rendelkezésre bocsátott ingóság (eszközök, felszerelések, egyéb), a fenntartó szükség szerinti anyagi támogatása a nevelési-oktatási intézmény fenntartásához és működtetéséhez, az igényelhető állami költségvetési támogatás, az iskola, kollégium saját bevételei, az egyházi működési és kiegészítő támogatás.

#### **17.) A feladatellátáshoz szükséges költségvetés meghatározásának rendje:**

Az intézmény a mindenkor hatályos jogszabályok rendelkezései, a Magyarországi Református Egyház gazdálkodására vonatkozó egyházi törvények, valamint a fenntartó által elfogadott költségvetés alapján köteles gazdálkodni. Az éves költségvetési tervezetet az intézmény készíti el, az igazgató terjeszti a fenntartói Igazgatótanács elé előzetes jóváhagyásra, majd az igazgatótanács jóváhagyásra az egyházkerületi közgyűlés elé terjeszti. Az egyházkerületi közgyűlési jóváhagyás előtt a költségvetést az Egyházkerületi Iskolaügyi Bizottság is véleményezi

#### **18.) Ellátható vállalkozási tevékenység meghatározása:**

Az intézmény vállalkozási tevékenységet csak a fenntartó külön írásbeli engedélyével végezhet.

#### **19.) Az intézmény vezetőjének kinevezési rendje:**

Az intézményvezető kinevezése vagy megbízása a Magyarországi Református Egyház köznevelési törvénye (módosított 1995. évi 1. törvény) alapján történik. Az intézményvezető fölött a munkáltatói jogokat az egyházkerület elnöksége gyakorolja.

#### **20.) A feladatok ellátásával kapcsolatos szakmai-pedagógiai, költségvetési-gazdálkodási beszámolók készítésének rendje:**

Az intézményt működéséről, gazdálkodásáról féléves és éves beszámolási és elszámolási kötelezettség terheli. Az éves szakmai és költségvetési-gazdálkodási beszámolót a fenntartói Igazgatótanács felterjesztése alapján a fenntartó fogadja el.

#### 21.) Speciális, egyedi rendelkezések:

Az intézményi dokumentumok elkészítése, módosítása a mindenkori hatályos törvények értelmében, valamint a fenntartó hatályos határozatai és rendeletei szerint az intézmény vezetőjének feladata.

#### 22.) Záró rendelkezések:


Jelen, egységes szerkezetbe foglalt alapító okirat elfogadásának időpontja 2016. április 20., hatályba lépésének időpontja 2016. szeptember 1. Az alapító okiratot felül kell vizsgálni, ha erre a fenntartót jogszabály kötelezi, illetve ha az intézmény szervezetében és működésében változtatást tervez.

Az alapító okirat négy eredeti példányban készült. Az eredeti példányokat az alábbiak kapják: Fenntartó (2), Intézmény, Heves Megyei Kormányhivatal.

Miskolc, 2016. április 20.



  
Ábrám Tibor  
főgondnok

  
Csomós József  
püspök