

Intézmény neve:	Eötvös József Református Oktatási Központ (általános iskola felső tagozat)
Intézmény OM azonosítója:	201724 - 001
Intézményvezető neve:	Együd László
Intézményvezető oktatási azonosítója:	74801411356
Intézkedési terv neve/azonosítója:	?7Q68RZPT7?JJ185
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2023. 06. 01.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2025. 06. 30.
1. Pedagógiai folyamatok	
Kiemelkedő terület(ek)	
Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> • Az intézmény dokumentumai koherensek, az intézmény vezetésének és nevelőtestületének együttműködése kiváló. • Az intézmény Pedagógiai programja és alaptevékenysége világos. A tervezés, megvalósulás és ellenőrzés során a tanulói alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztésére koncentrálnak. • Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, és a dokumentumokban nyomon követhető, melyek igazolják azt a tudatosságot, mellyel az iskola programját megtervezték. • A hagyományok megőrzését, mint értékörző-értékmentő tevékenységet, magas szinten, a lokálpatriotizmus értékmegetartó és megújító szemléletmódjára alapozva, a keresztény szellemben való nevelést az elvárásoknak megfelelően, kiemelkedően végzik. • Az intézményben magas színvonalú pedagógiai munka folyik.
Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója:	Jó gyakorlatok összegyűjtése, átadása
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az éves tervek és beszámolók összhangjának megvalósítása.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Ellenőrzési pont minden tanévben június 30.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A tanév végi beszámolóban a munkatervben kitűzött célok, feladatok megvalósulásának részletesebb megjelenítése
A feladat végrehajtásának módszere:	A munkaközösségek év végi beszámolóinak részletesebb felhasználása, elemzése.

A feladat elvárt eredményei:	Hatékonyabb szakmai munka, új módszerek gyakorlattá válása.
A feladat tervezett ütemezése: A feladat felelős(ei):	minden tanév végén, június 30 ig munkaközösség vezetők, igazgatóhelyettes
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	
Kiemelkedő terület(ek)	
Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> • Az intézményben a személyiség és közösség fejlesztése a kiemelkedő terület. Nagyon színvonalas közösségi programokat szervez az intézmény. • Az intézmény fontos feladatának tarja a tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítását. Felkészült és törekszik a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére, fejlesztésére, gondozására (kiemelt figyelmet igénylő tanulók). • A hagyományok megtartása és tovább örökítése, a keresztény szellemben nevelés, a közösségi rendezvények szervezése az egyes tanulók identitástudatának megszilárdítását szolgálja. • A pedagógusok tevékenységei maximálisan segíti ezt. Az intézményi célok megvalósításában, a közösségi programok szervezésében a partnerek részt vállalnak.
Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója:	Ez a terület nem igényel fejlesztendő tevékenységet.
3. Eredmények	
Kiemelkedő terület(ek)	
Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> • A szülők értékelése szerint az iskolában tudatos nevelés folyik nemcsak a tanórákon, hanem a szabadidős programokon és az iskolán kívül is. A légkör családias, a pedagógusok bármikor elérhetők, partnernek tekintik a szülőket a nevelésben. Sok tanórán kívüli lehetőség van az iskolában, ami a teljes személyiség fejlődését segíti elő.

	<ul style="list-style-type: none"> • Az intézmény nevelési és oktatási célrendszeréhez kapcsolódóan kiemelt tárgyak oktatása eredményes, amely mérhető módon is dokumentálható (versenyeredmények, felvételi eredmények, stb.). • A nevelőtestület lelkiismeretes, jól motiválható, komplexitásra törekvő, feladat centrikus, jól felkészült pedagógusokból áll. • A szülők elégedettek az intézményben folyó oktató-nevelő munkával, előnynek tekintik a nyugodt légkört, az iskola által nyújtott biztonságot.
Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója:	Ez a terület nem igényel fejlesztendő tevékenységet
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	
Kiemelkedő terület(ek)	
Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> • A pedagógusok szakmai csoportja az intézményi célok figyelembevételével maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. • Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket a célok elérése érdekében. • A tanulók nevelése-oktatása érdekében a szakmai munkaközösségek tevékenységén túl a nevelők kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel, a felmerülő problémák megoldásában. • Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a permanens verbális kommunikációra épülő, támogató, egymás munkájának elismerésén, tiszteletén alapuló szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok aktív, kommunikatív szakmai együttműködésén nyugszik. • Az intézményt támogató szervezeti kultúra jellemzi. Az intézmény kommunikációs rendszere, különösen a

	digitális információ áramlása, az intézmény honlapja naprakészen működik.
Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója: Intézkedés célja, indokoltsága:	Belső tudásmegosztás A szakmai műhelymunka hatékonyságának fejlesztése.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Minden tanév féléve és vége (február 15. és június 30.)
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A belső tudásmegosztás gyakorlattá válása, a szakmai műhelymunka fejlesztése.
A feladat végrehajtásának módszere:	Hospitálásokkal, bemutató órákkal, előadásokkal, belső továbbképzésekkel a jó gyakorlatok, innovációk átadása a munkaközösségeken és a tanári karon belül.
A feladat elvárt eredményei:	Hatékonyabb szakmai munka, új módszerek, innovációk megjelenése a szaktanárok munkájában.
A feladat tervezett ütemezése:	Félévente minimum 1 előadás, 1 bemutató óra. Minden pedagógus legalább 1 hospitálása tanévenként.
A feladat felelős(ei):	Munkaközösség vezetők, gimnáziumi igazgatóhelyettes
5. Az intézmény külső kapcsolatai	
Kiemelkedő terület(ek)	
Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> • Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, kulcsfontosságú partnerek kijelölése. • Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségének. Évenként frissítésre kerül a különös közzétételi lista. Az iskola nyitottságának, a vezető ill. a pedagógusok gazdag kapcsolathálózatának, jó együttműködési, kommunikációs készségének eredménye a partnerek sokasága. • A partnerekkel való szoros, kiváló együttműködés túlmutat a pedagógiai munkán, szociokulturális-, közéleti jelentőséggel is bír.

Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója:	Ez a terület nem igényel fejlesztendő tevékenységet
6. A pedagógiai munka feltételei	
Kiemelkedő terület(ek)	
Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> • Az intézmény vezetőségének irányításával az intézmény a fenntartható fejlődés szempontjait szem előtt tartva, az erőforrások tudatos, takarékos felhasználására törekszik. Szervezetfejlesztés a minőségi nevelő-oktató munka optimális feltételeinek megteremtése érdekében történik. • A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányítására. Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést. A munkatársak bevonása az intézmény döntési folyamataiba, a döntések előkészítésébe célirányos. • A segítségre szoruló tanulók megsegítése és a tehetséggondozás is hangsúlyosan jelen van pedagógiai munkájukban. Iskolai és település szinten ünnepelnek több nemzeti/egyházi ünnepet, melyekre a diákok készülnek ünnepi műsorokkal. • A diákoknak lehetőségük van számos szórakoztató és sport rendezvényen is részt venni. Az intézmény nevelőtestülete jól képzett, innovatív, hatékony együttműködésre képes.
Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója:	A belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési terv kidolgozása
Intézkedés célja, indokoltsága:	A tárgyi feltételek fejlesztésének átláthatósága.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Minden tanév végén, június 30-ig.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Az éves munkaterv és a vezetői beszámoló (a Munkaterv megvalósulása) kibővítése a tárgyi feltételek fejlesztéséről szóló beszámolóval, intézkedési tervvel.
A feladat végrehajtásának módszere:	Vezetői beszámoló kibővítése.
A feladat elvárt eredményei:	A tárgyi feltételek fejlesztésének átláthatósága,

	előretervezése.
A feladat tervezett ütemezése:	Minden tanév elején tervezés, június 30-ig beszámoló készítése
A feladat felelős(ei):	igazgató
7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	
Kiemelkedő terület(ek)	
Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> • A Pedagógia Program a tantervi szabályozók által megfogalmazott irányvonalat követi, stratégiai alapdokumentumként jól használható. Megvalósul az összhang a Pedagógiai Program és a tantervi szabályozó dokumentumok között. • A stratégiai dokumentumokban megfogalmazott feladatok megvalósítását minden tanévre megtervezik, a tevékenységeket a munkatervben ütemezik. • Az intézmény Pedagógiai programjában megfogalmazott célok megvalósulásai megjelennek az éves beszámolóokban, teljesülésük nyomon követése folyamatos. A célok meghatározásánál az intézmény sajátosságait figyelembe veszik. Pl. keresztény, nemzeti értékeket tisztelő, ápoló állampolgárok nevelése, a szociális helyzetből (hátrányos hevesi térségből) fakadó hátrányok csökkentése, tehetséggondozás. • Kiemelkedő terület a pedagógus önértékelés kapcsán a pedagógiai módszertani felkészültség, elkötelezettség, szakmai együttműködés, tervezés. • Az iskola családi hangulatú és légkörű, hagyományápoló.
Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója:	Ez a terület nem igényel fejleszthető tevékenységet

Heves, 2023. május 5.



INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET EREDMÉNYÉRE ÉPÜLŐ INTÉZMÉNYI INTÉZKEDÉSI TERV

Az eljárás azonosítója:	SPZSDDWNU99R5ZTZ
Az intézmény neve:	EÖTVÖS JÓZSEF REFORMÁTUS OKTATÁSI KÖZPONT Átányi Általános Iskolája és Alapfokú Művészeti Iskolája
Az intézmény oktatási azonosítója:	201724_004
Az intézkedési terv neve/azonosítója:	EJROK Átány 2018-Tanfelügyelet
A intézkedési terv kezdő dátuma:	2018.06.25.
A intézkedési terv befejező dátuma:	2023.06.25.

1. Kiemelkedő területek a tanfelügyeleti megállapítások alapján

- 1. kompetencia:**
Szakma iránti elhivatottság, tervek következetes megvalósítása. Erős közösségformálás. Hatékony tehetséggondozás, egyéni tanulási utak kialakítását célzó tanulástámogató eljárások preferálása.
- 2. kompetencia:**
Családias jellegű, gyermekközpontú, személyre szabott, pozitívumokat hangsúlyozó intézményi működés. A másság elfogadása, befogadó szemlélet minden területen. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók támogatása. Tehetséggondozás, művészeti képzés támogatása. A közösségépítő programok sokszínűek, vonzóak a gyermekeknek, szülőknek, dolgozóknak egyaránt.
- 3. kompetencia:**
Szülői elégedettség az intézmény eredményeivel. A mérések eredményeinek elemzése, ennek visszacsatolása folyamatos az eredményesség érdekében. Rendszeres, eredményességet támogató óralátogatások, azok elemzése a hatékonyság növelése érdekében, fejlesztő, támogató jelleggel.
- 4. kompetencia:**
Az intézmény vezetője, támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködések. Innovatív, nyitott a tantestület. A pedagógusok között napi szintű az együttműködés, mely kölcsönösségen alapszik, s a tanítványok teljesebb megismerését, fejlődését szolgálja.
- 5. kompetencia:**
Nyitott, működő, gazdag, lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az intézményt. Helyi közéleti aktivitás, példás feladatvállalás jelenik meg. Művészeti képzés, zene oktatás, hangszeres zene oktatás példaértékű.
- 6. kompetencia:**
Szakmai ellátottság, pedagógusok képzési szintje, nyitottság a továbbképzések, továbbtanulás irányába. Pedagógiai munka szervezése, feladatok megosztása. A hagyományok ápolása az iskola minden programjában kiemelkedő jelentőségű. Informatikai eszközök alkalmazásának szintje. Az intézmény lehetőséget teremt az innovációt és kreatív gondolkodást ösztönző együttműködésre.
- 7. kompetencia:**
A működést befolyásoló jogi szabályzók változásának figyelemmel kísérése. Elkötelezettség az intézmény iránt. Az intézmény stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követik, értékelik.

Célmeghatározás a tanfelügyeleti megállapítások alapján

Rövid távú célmeghatározás			
Cél megnevezése	Kompetencia terület	Sikerkritérium	Eredmények hatása
Önértékelési rendszer teljes kiépítésének és működtetésének megvalósítása	1	Az önértékelési rendszer teljesebb kiépítése, a nevelőtestülettel való megismertetése, alkalmazása.	A pedagógusok belső ellenőrzési rendszere lehetővé teszi az azonnali visszacsatolást, ezáltal a megfelelő korrekciót. A pedagógiai munka hatékonysága növekszik.
A kétirányú, digitális információáramlást támogató kommunikáció kialakítása és hatékony működtetése	4	A pedagógusokhoz időben elérnek az információk és a pedagógusok is időben megküldik visszajelzésüket az intézményvezetés számára. A digitális kommunikáció fejlesztésével zökkenő mentesebb lesz a feladatok elvégzése.	Az iskolai szervezet működése gördülékenyebb lesz. A pedagógusok és a vezetés között az információcsere gyorsabb lesz. A konfliktushelyzetek csökkennek.
Hosszú távú célmeghatározás			
Cél megnevezése	Kompetencia terület	Sikerkritérium	Eredmények hatása
Kompetenciamérések elemzése, eredményességének javítása. A tantestület szélesebb körű bevonása a javulás érdekében.	3	A kompetenciamérés eredménye évről évre javul. Ehhez hozzájárul a tantestület valamennyi pedagógusának tudatos munkája.	A kompetenciamérés eredménye megközelíti az országos átlagot, tanulóink problémamegoldó gondolkodása nagymértékben fejlődik.
Szakmai műhelymunkák lehetőségeinek hatékonyabb kihasználása. Mindennapos testnevelés feltételeinek javítása. Digitális eszközök és számítógéppark fejlesztése	6	A pedagógus továbbképzések szakmai alapon való szervezése, megvalósítása. Eszközfejlesztés a tantárgyi igények alapján.	A pedagógusok módszertani megújulása és a tárgyi feltételek javulása nyomán eredményesebbé válik a pedagógiai munka, növekszik az oktatás hatékonysága.

2. Feladatok meghatározása

Rövid távú célok					
Feladat	A feladat végrehajtásának módszere	A feladat elvárt eredménye	A feladat tervezett ütemezése	A feladat-ba bevon-tak köre	Az ellenőrzést végző
A belső önellenőrzési rendszer teljes kiépítése – megismertetése a nevelőtestülettel	<ul style="list-style-type: none"> A BECS tagjainak konkrét feladat - meghatározása az önellenőrzési rendszer működésének ismertetése 	<ul style="list-style-type: none"> a nevelőtestületi tagok jobb felkészülése a tanfelügyeletre 	2018/2019 tanév	pedagógusok	tagintézmény -vezető munkaközösség vezetők
<p>1. Az érintettek időben történő tájékoztatására többféle kommunikációs eszköz, csatorna használata</p> <p>2. A tájékoztatást kapott pedagógusok visszajeleznek az intézményvezetés -nek a kapott információról.</p>	<ul style="list-style-type: none"> személyes tájékoztatás nyomtatott tájékoztatás: körlevél, elektronikus tájékoztatás: közvetlen e-mail kapcsolat minden pedagógussal a jogszabályváltozások-ról csoportosan: értekezleten, elektronikus úton, személyes érintettség esetén egyénileg 	<ul style="list-style-type: none"> A pedagógusok időben tájékozodnak az őket érintő jogszabályokról Saját ügyükben önállóan is el tudnak járni, kezdeményezően fordulnak a vezetéshez. A feladatok időben kerülnek elvégzésre Az intézményvezetés visszajelzést kap a pedagógusoktól az őket érintő feladatokkal kapcsolatban. 	2018/19-s tanévtől	vezető pedagógusok	tagintézmény -vezető
Feladat:	A feladat végrehajtásának módszere:	A feladat elvárt eredménye:	A feladat tervezett ütemezése :	A feladat-ba bevon-tak köre:	Az ellenőrzést végző:
Az intézményben végrehajtott helyi és országos mérések eredményeinek elemzése tanévenként.	<ul style="list-style-type: none"> A munkaközösségek elemzik az országos és helyi mérések eredményeit a tanév végén Az aktuális és a tervezett eredmények közti jelentős eltérések fennállása esetén korrekciós 	<ul style="list-style-type: none"> A mutatók gyűjtése és elemzése során szerzett tapasztalatok beépülnek a mindennapi pedagógiai gyakorlatba 	2018/19-s tanévtől	vezető	tagintézmény -vezető

	intézkedések bevezetése pl. felzárkóztató foglalkozás, korrepetálás stb.	<ul style="list-style-type: none"> Mérési-értékelési eredmények függvényében korrekciók elvégzése 		pedagógusok	munkaközösség-vezetők
<p>Szakmai továbbképzésekben való aktív részvétel.</p> <p>Mindennapos testnevelés feltételeinek javítása.</p> <p>Digitális eszközök és számítógéppark fejlesztése</p>	<ul style="list-style-type: none"> módszertani és szaktárgyi továbbképzések nyomonkövetése Pályázati és fenntartói támogatások igénybevétele az eszközök folyamatos bővítése érdekében a digitális eszközök bővítése, a meglévők fejlesztése 	<ul style="list-style-type: none"> magasabb hozzáadott érték a szakmai munkában az oktatás eredményességének növelése 	2018/19-s tanévtől	<p>vezető</p> <p>osztályfőnökök</p> <p>pedagógusok</p> <p>külső partnerek</p>	tagintézmény-vezető

3. Erőforrások meghatározása

Egyéni	Intézményi	Intézményen kívüli
Pedagógusok részvétele továbbképzéseken	Lehetőség szerint laptopok biztosítása a pedagógusok számára	RPI POK Eger
	Digitális eszköztár bővítése.	Gyülekezetek, egyházközségek
	Elégedettségi kérdőívek készítése	SZMK
		Családsegítő Szolgálat, Nevelési Tanácsadó, Védőnői szolgálat

Kelt: Átány, 2018.06.14.

Énekes Istvánné
tagintézmény-vezető