Intézmény neve:	**Eötvös József Református Oktatási Központ Átányi Általános Iskolája (általános iskola alsó tagozat)**
Intézmény OM azonosítója:	201724004
Intézményvezető neve:	Együd László
Intézményvezető oktatási azonosítója:	74801411356
Intézkedési terv neve/azonosítója:	ISXCQ7LSYIYHA9AZ
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2026. 09. 01.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2031. 06. 30.

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő terület(ek)

Kiemelkedő terület	• Az intézmény dokumentumai koherensek, az intézmény vezetésének és nevelőtestületének együttműködése kiváló. • Az intézmény Pedagógiai programja és alaptevékenysége világos. • A tervezés, megvalósulás és ellenőrzés során a tanulói alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztésére koncentrál. • A hagyományok megőrzését, mint értékőrző-értékmentő tevékenységet, magas szinten, a lokálpatriotizmus értékmegtartó és megújító szemléletmódjára alapozva, az elvárásoknak megfelelően, kiemelkedően végzik. • Az intézményben erős a közösségformálás, ami következik abból, hogy a vezetőséget és a nevelőtestületet erős hivatástudat és összetartás jellemezi. Különös figyelmet és törődést szánnak a gyerekekre és egymásra.

Intézkedések

Intézkedés neve/azonosítója:	**A beszámolók kibővítése a teljesítményértékelés témakörével**
Intézkedés célja, indokoltsága:	A teljesítményértékelés keretében végzett munka értékelése, a tanulságok levonása, ezen alapuló fejlesztések meghatározása
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	minden tanév végén, július 3-ig beszámolók

A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A teljesítményértékelés keretében végzett munka elemzése, értékelése. Visszacsatolás során a tanulságok levonása. Az elemzésekből nyert tapasztalatok alapján fejlesztések meghatározása.
A feladat végrehajtásának módszere:	A TÉR vállalások egyéni elemzése, a tapasztalatok összegzése. Fejlesztési irányok, feladatok meghatározása.
A feladat elvárt eredményei:	A teljesítményértékelési rendszer eredményes működése, az oktatói-nevelői munka hatékonyabbá válása.
A feladat tervezett ütemezése:	minden tanév végén július 3-ig
A feladat felelős(ei):	munkaközösség vezető, tagintézmény vezető
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	
Kiemelkedő terület(ek)	
Kiemelkedő terület	• Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát, támogató rendszert működtet, felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozást szervez. • Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak. • Az intézményben kiemelkedő terület a hagyományok megtartása és továbbörökítése, a keresztény szellemben nevelés és a közösségi programok megvalósítása révén a tanulók identitástudatának megszilárdítás. • A pedagógusok rendelkeznek a közösségfejlesztés folyamatának ismeretével, és az alapján valósítják meg a rájuk bízott tanulócsoportok, közösségek fejlesztését. • Nagy hangsúlyt fektetnek a szülők bevonására a közösségfejlesztésben.
Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója:	Ez a terület nem igényel fejleszthető tevékenységet.

3. Eredmények	
Kiemelkedő terület(ek)	
Kiemelkedő terület	• A Pedagógiai program alapján az intézmény egyik fontos célkitűzése a tanulás-tanítás eredményessége. • A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát. • A nevelőtestület lelkiismeretes, jól motiválható, komplexitásra törekvő, feladat centrikus, jól felkészült pedagógusokból áll, akik nem csak kötelező, de vállalt feladataikat is maradéktalanul teljesítik. • A szülők elégedettek az intézményben folyó oktató-nevelő munkával, előnynek tekintik a nyugodt légkört, az iskola által nyújtott biztonságot.
Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója:	**Mérési-értékelési rendszer kialakítása.**
Intézkedés célja, indokoltsága:	A mérési (OKM kiemelve), az ellenőrzési eredmények visszacsatolásának gyakorlattá válása. A pedagógusok rendszeres visszacsatolást kapnak a munkájukról, ez alapján javul a pedagógiai - szakmai munka hatékonysága és színvonala.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Tanév végén, július 3-ig mérési eredmények/jegyzőkönyvek, beszámolók
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Pontosabb kép kialakítása az intézményben folyó pedagógiai - szakmai munkáról. Az erősségek, gyengeségek pontos megállapítása. A pedagógusok folyamatos visszacsatolást kapjanak a munkájukról. A pedagógiai - szakmai munka hatékonyságának és színvonalának javítása.
A feladat végrehajtásának módszere:	A munkaközösség az egyes mérésekből származó (pl. OKM.) tapasztalatokat, eredményeket elemzi, értékeli. Az egyes ellenőrzésekből származó tapasztalatok elemzése, értékelése. Fentiek alapján az

	adott területen (csoport, gyerek) korrekció.
A feladat elvárt eredményei:	Pontosabb kép kialakítása az intézményben folyó pedagógiai - szakmai munkáról. Az erősségek, gyengeségek pontos megállapítása. A pedagógusok folyamatos visszacsatolást kapjanak a munkájukról. A pedagógiai - szakmai munka hatékonyságának és színvonalának javítása.
A feladat tervezett ütemezése:	minden tanév végén július 3-ig beszámolók, elemzések
A feladat felelős(ei):	munkaközösség vezető, tagintézmény vezető

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	
Kiemelkedő terület(ek)	
Kiemelkedő terület	• Az intézményben a nevelők együttműködése példaértékű. • A munkaközösség maga alakítja ki működési körét, önálló munkaterv szerint dolgozik, melyet az intézményi célok figyelembevételével határoz meg. • Az intézmény vezetése támogatja az intézményen belüli együttműködést és a célok elérése érdekében támaszkodik munkájukra. • A tanulók nevelése-oktatása érdekében a szakmai munkaközösség tevékenységén túl a nevelők kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel, a felmerülő problémák megoldásában. • Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a permanens verbális kommunikációra épülő, támogató, egymás munkájának elismerésén, tiszteletén alapuló szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok aktív, kommunikatív, belső tudásmegosztásra épülő szakmai együttműködésén nyugszik.
Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója:	Ez a terület nem igényel fejleszthető tevékenységet.

5. Az intézmény külső kapcsolatai	
Kiemelkedő terület(ek)	
Kiemelkedő terület	• Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, kulcsfontosságú partnerek kijelölése. • Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségének. Évenként frissítésre kerül a különös közzétételi lista. • Az intézmény törekszik a külső partneri együttműködések kialakítására, megtartására. • Az iskola nyitottságának, a vezető ill. a pedagógusok gazdag kapcsolathálózatának, jó együttműködési, kommunikációs készségének eredménye a partnerek sokasága. • Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben.
Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója:	**A külső partnerek elégedettségi mérése**
Intézkedés célja, indokoltsága:	Külső partnerek rendszeres tájékoztatása, véleményezési lehetőségeinek biztosítása.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Évente, tanév végéig. Kérdőívek, azok kielemzése, nevelőtestületi, vezetői értekezletek jegyzőkönyvei
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A partnerek véleményének és álláspontjának megvizsgálása rendszeressé váljon. Véleményezési gyakorlat alakuljon ki. Az ebből nyert eredmények épüljenek be az intézmény munkájába, fejlesztési gyakorlatába.
A feladat végrehajtásának módszere:	Az iskolavezetés elkészíti a szükséges mérőeszközöket és azok feldolgozásának gyakorlati módszereit. Évi egy alkalommal megtörténik a partnerek véleményének

	összegyűjtése. Az iskolavezetés kiértékeli a beérkezett adatokat SWOT- analízissel, melynek eredményeit beépíti az elkövetkező időszak terveibe.
A feladat elvárt eredményei:	Az intézmény konkrétan és pontosan megismeri a környezet elvárásait. Realitások felismerése. Intézményi beágyazottság növekedése. Gyors reagálás az intézmény környezetében felmerülő igényekre, elvárásokra.
A feladat tervezett ütemezése:	Évente, tanév végéig, július 3-ig
A feladat felelős(ei):	Intézményvezető, tagintézmény-vezető
6. A pedagógiai munka feltételei	
Kiemelkedő terület(ek)	
Kiemelkedő terület	• Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, a hiányokat jelzi a fenntartó felé. Az épületegyüttes mérete a növekvő gyermeklétszám miatt lassan kevés lesz. • A pedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelő-oktató munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak. • Fontosak a hagyományok, azok megjelennek az intézmény alapdokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-oktató munka részét képezik. • Átgondolt, tervezett az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása. • Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek, a vezetőség támogató ebben és megteremti a feltételeket. • Innovációra nyitott szervezeti kultúra jellemzi az intézményt.
Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója:	Ez a terület nem igényel fejleszthető tevékenységet

7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	
Kiemelkedő terület(ek)	
Kiemelkedő terület	• A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. • Az intézmény éves munkatervében jól követhető a pedagógiai programban megfogalmazott célok, feladatok. • Az éves ütemtervekben konkrétan megtalálhatóak a részfeladatok és a felelősök. Mindezek a tantervi szabályzó dokumentumoknak megfelelően. • Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben rögzítésre is kerül. • A keresztyén szellemiség mellett fontosnak tartják az egyetemes emberi kultúra az egészséges nemzeti önbecsülés és hazaszeretet kialakítását. • Az intézményi dokumentumokban mindez megfogalmazásra is kerül. • Az iskola családias hangulatú és légkörű, hagyományápoló.
Intézkedések	
Intézkedés neve/azonosítója:	Ez a terület nem igényel fejleszthető tevékenységet

Heves, 2026. április 25.

Együd László
igazgató